



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH
UNIMUDA
SORONG

RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

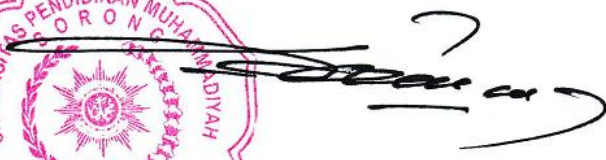
TAHUN 2018-2022

**Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
Tahun 2018-2022**

No. Dok 300/000/2/1.3/1.1/2018

Status Dokumen	: Master
Nomor Revisi	: 000
Tanggal Terbit	: 12 Agustus 2018
Jumlah Halaman	: 25

Diajukan Oleh:		Diperiksa Oleh:	
			
Nama	Henny Sri Astutik, M.Pd.	Nama	Doni Sudibyo, M.Pd.
Jabatan	Dekan FKIP	Jabatan	Wakil Rektor
Tanggal	02 Agustus 2018	Tanggal	10 Agustus 2018

Disetujui Oleh:	
	
Nama	Dr. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	Rektor
Tanggal	12 Agustus 2018



**Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong
Tahun 2018-2022**

Ketua

Nursalim, M.Pd.

Anggota

Abdul Hafid, M.Pd.

Mukhlas Triono, M.Pd.

Dr. Herningsih, M.Pd.

Dr. Rustamadji, M.Si.

Doni Sudiby, M.Pd.

Syamsulrizal, M.Pd.

Anang Triyoso, M.Pd.

Jusmin, M.Ec.Dev.

Heny Sri Astutik, M.Pd.

Sahidi, M.Pd.

Alman, M.Pd.

Istiqomah, M.Pd.

Abdul Rachman Tiro, M.Pd.

Roni Andri Pramita, M.Pd.

Nurteteng, M.Pd.

Farchamulloh, M.Pd.

Matahari, M.Kom.

Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.

Sirojuddin, M.Pd.

Firman, M.Pd.

Alhamdulillahirobbil'alamin, atas limpahan hidayah dan rida Allah SWT, serta dedikasi yang luar biasa dari tim penyusun, Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Renstra FKIP UNIMUDA Sorong) periode 2018-2022 ini dapat diselesaikan.

Renstra ini disusun atas pertimbangan pada tantangan dan prospek yang dihadapi oleh FKIP UNIMUDA Sorong, terutama yang berkaitan dengan:

- (a) semakin besarnya tuntutan untuk pelayanan prima,
- (b) semakin ketatnya kompetisi dengan perguruan tinggi lain, baik negeri, swasta dalam negeri, maupun asing, (c) tingginya keberpihakan pemerintah kepada perguruan tinggi negeri, (d) pergeseran animo masyarakat sebagai akibat dari pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, (e) revitalisasi kelembagaan LPTK dari pemerintah.

Berdasarkan persoalan tersebut, arah kebijakan dan pengembangan FKIP periode 2018-2022 diorientasikan pada isu-isu sebagai berikut: (a) penguatan kelembagaan FKIP, (b) peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dosen, (c) peningkatan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat, (d) peningkatan publikasi dosen, (e) peningkatan kualitas lulusan, (f) pemantapan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran, dan (g) peningkatan kerja sama kelembagaan strategis.

Renstra ini disusun melalui serangkaian pembahasan, baik melalui *workshop*, rapat kerja, dan tim perumus yang melibatkan pimpinan universitas dan fakultas, unsur senat FKIP, pimpinan prodi, perwakilan dosen, gugus penjaminan mutu, unit pendukung, perwakilan karyawan, alumni, pengguna lulusan, dan unsur strategis lainnya. Oleh karena itu, pimpinan dan keluarga besar FKIP menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang tinggi kepada semua unsur yang terlibat dalam penyusunan, perumusan, dan penyelesaian renstra ini dalam kerangka mewujudkan FKIP sebagai institusi yang berkarya, berkinerja, bereputasi, dan bermartabat.

Renstra FKIP UNIMUDA Sorong yang disusun berdasarkan Surat Tugas dari Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Nomor 026/1.3.AU/J/2018 ini ditetapkan dan disahkan pemberlakuannya

Semoga usaha yang baik ini dapat diterima dan terealisasi.

Sorong, 12 Agustus 2018
Dekan FKIP

Henny Sri Astutik, M.Pd.

KATA PENGANTAR	5
Daftar Isi	v
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
A. Dasar Hukum	3
B. Maksud dan Tujuan	4
C. Ruang Lingkup.....	5
BAB II PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG	6
A. Sejarah Singkat.....	6
B. Visi.....	8
C. Misi	8
D. Tujuan	9
E. Filosofi dan Nilai-Nilai Dasar	9
BAB III ANALISIS SITUASI DAN ISU-ISU STRATEGIS.....	11
A. Analisis Situasi.....	11
B. Isu Strategis	13
BAB IV SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN	15
A. Sasaran	15
B. Strategi Pencapaian dan Sasaran	15
BAB V PENUTUP.....	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong merupakan fakultas yang menjadi cikal bakal berdirinya Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong yang bermula dari STKIP Muhammadiyah Sorong. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memiliki posisi yang penting dan strategis untuk menghasilkan sumber daya manusia dibidang pendidikan dan keguruan yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu membelajarkan diri, memiliki wawasan yang luas, memiliki disiplin dan etos kerja, sehingga menjadi tenaga akademis dan profesional yang siap mengabdikan untuk bangsa dan negara.

Pemerintah memiliki komitmen besar untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan. Tercatat sejak awal tahun 2000-an telah lahir sejumlah kebijakan terkait dengan pendidikan. Terbitnya Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen telah mengangkat profesi guru menjadi lebih membanggakan. Terbitnya Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru, yang berdampak pada meningkatnya kebanggaan profesi guru menarik minat masyarakat sehingga animo untuk masuk ke Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan mengalami peningkatan (LPTK).

Dengan diberlakukannya Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana Perpres Nomor 8 Tahun 2012, profesi guru tidak menjadi monopoli sarjana kependidikan. Profesi guru menjadi wilayah terbuka yang memungkinkan sarjana non-kependidikan untuk berkompetisi menjadi guru. Sebaliknya, sarjana kependidikan tidak secara otomatis dapat menjadi guru sebelum memenuhi kualifikasi level ketujuh, yaitu Pendidikan Profesi Guru. Dengan demikian, untuk dapat menjadi guru, seseorang memerlukan persyaratan yang lebih banyak dan proses yang lebih panjang.

KKNI juga mengharuskan LPTK lebih akuntabel atas program-program yang dilaksanakan. LPTK, misalnya, tidak dapat melakukan rekrutmen mahasiswa tanpa didasarkan atas analisis kebutuhan tenaga kerja guru yang akurat. LPTK tidak boleh menjadi lembaga yang menghasilkan pengangguran.

Itulah sebabnya, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA Sorong) selalu berusaha untuk dapat menghasilkan lulusan yang terbaik sebagai bentuk akuntabilitas FKIP atas kepercayaan yang diberikan oleh masyarakat kepadanya. Untuk itu, FKIP perlu menyusun rencana strategis, baik dalam kaitannya dengan kualitas sarana/prasarana, proses dan capaian pembelajaran, maupun profil lulusan. Salah satu bentuk penting akuntabilitas kinerja tersebut adalah setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh FKIP UNIMUDA Sorong harus didasarkan atas perencanaan yang jelas dan dilengkapi dengan indikator kinerja, serta dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dengan perencanaan yang jelas ini, kinerja dan keberhasilan pelaksanaan rencana kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong bisa menjadi lebih terukur.

Berdasarkan hal tersebut, pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong berusaha untuk menyusun rencana strategis yang akan dilaksanakan selama periode 2018-2022. Rencana kerja ini bukan sekadar daftar keinginan jajaran pimpinan di lingkungan fakultas, melainkan suatu komitmen pimpinan fakultas untuk menjalankan fungsinya melalui pelaksanaan serangkaian rencana kegiatan yang disusun berdasarkan identifikasi persoalan yang digali secara *bottom-up* dari berbagai kebutuhan konkret mahasiswa dan dosen, baik masa kini maupun masa mendatang untuk menghasilkan kualitas proses pembelajaran dan kualitas lulusan yang lebih sesuai dengan idealisme akademik dan tuntutan pragmatik pasar kerja.

Rencana strategis ini pada dasarnya merupakan dokumen yang mengungkapkan kehendak bersama berbagai komponen FKIP UNIMUDA Sorong untuk mencapai tujuan bersama, dan berfungsi sebagai pedoman, baik untuk melaksanakan kegiatan dalam mencapai tujuan bersama tersebut maupun untuk mengevaluasi proses dan hasil pelaksanaan kegiatannya. Sebagai dokumen kehendak bersama, dalam penyusunan rencana strategis ini telah diusahakan untuk sebanyak-banyaknya melibatkan berbagai komponen fakultas. Namun, keterlibatan mahasiswa dalam penyusunan rencana strategis ini masih relatif terbatas dan tidak langsung, yaitu sebatas pemberian masukan, baik melalui pengisian angket evaluasi proses pembelajaran maupun dialog dengan dosen dan pimpinan program studi. Adapun keterlibatan dosen diwakili oleh dosen-dosen wakil program studi yang menjadi anggota senat fakultas.

Untuk memudahkan pemahaman, rencana strategis ini disusun dalam bentuk butir-butir rencana kerja, yang dilengkapi dengan indikator keberhasilan, penanggungjawab kegiatan, dan kemungkinan sumber dana masing-masing kegiatan. Secara garis besar, rencana strategis ini disusun menjadi lima bab. Bab pertama merupakan pendahuluan yang menguraikan alasan pentingnya menyusun rencana strategis; bab kedua memuat sejarah singkat, rumusan filosofi, visi, misi, tujuan, dan nilai-nilai dasar FKIP; bab ketiga berisi analisis situasi dan isu-isu strategis; bab keempat berisi sasaran, strategi pencapaian, dan pentahapannya; dan bab kelima merupakan bagian penutup.

A. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Permenristekdikti Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru.
5. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018-2022.

6. Hasil Rapat kerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada 6 Desember 2018 di Sorong.

B. Maksud dan Tujuan

Perencanaan strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dimaksudkan untuk beberapa hal.

1. Menjamin kesinambungan dan keajegan kegiatan/program menuju pencapaian tujuan fakultas.
2. Menyiapkan suatu kerangka kerja yang runtut bagi pertumbuhan dan pengembangan fakultas.
3. Menyiapkan strategi bagi pengalokasian dan pengembangan sumber daya.
4. Menetapkan indikator pengukuran capaian kinerja.

Tujuan disusunnya perencanaan strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut.

1. Alat untuk mengantisipasi perkembangan dan dinamika kebutuhan dan tuntutan masyarakat era industri 4.0.
2. Pedoman dalam melakukan kegiatan atau tindakan dalam kurun waktu tertentu.
3. Pedoman dalam mengalokasikan, memanfaatkan, dan mengembangkan sumber daya secara efisien.
4. Alat untuk mewujudkan visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
5. Sarana untuk menjaga kesinambungan pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
6. Alat untuk menilai kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

C. Ruang Lingkup

Perencanaan strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong mencakup berbagai aspek pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, publikasi, Al-Islam dan Kemuhammadiyah, serta pengembangan sarana dan prasarana. Perencanaan strategis ini juga dimaksudkan untuk mendorong timbulnya gagasan serta ide baru dalam mengantisipasi globalisasi dengan tetap menjunjung tinggi pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan negara. Betapapun baiknya suatu rencana, tetapi untuk dapat merealisasikan rencana tersebut menjadi nyata diperlukan persiapan, kesiapan, komitmen, dan tanggung jawab moral dari semua sivitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

BAB II

PROFIL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

A. Sejarah Singkat

Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong (UNIMUDA Sorong) adalah lembaga pendidikan tinggi di bawah persyarikatan Muhammadiyah yang didirikan pada 5 Mei 2018 melalui SK Menristekdikti Nomor 547/KPT/I/2018 sebagai perubahan bentuk dari STKIP Muhammadiyah Sorong.

Awalnya, UNIMUDA Sorong merupakan sebuah Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Muhammadiyah Sorong yang berdiri pada tanggal 19 Agustus 2004 SK Mendiknas RI Nomor 127/D/O/2004. Adapun izin penyelenggaraan program studi meliputi : 1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2. Pendidikan Bahasa Inggris, dan 3. Pendidikan Biologi.

Prakarsa pendirian STKIP Muhammadiyah Sorong muncul pada saat Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sorong Periode 2000-2005 menyelenggarakan Rapat Kerja Daerah (RAKERDA) Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah bertempat di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Aimas pada tanggal 13 November 2001. RAKERDA menghasilkan program kerja yang salah satunya adalah mendirikan STKIP Muhammadiyah Sorong pada tahun 2003. Keputusan tersebut disepakati bersama karena belum ada lembaga pendidikan tinggi bidang pendidikan di Kabupaten Sorong dan hadirnya Persyarikatan Muhammadiyah di Sorong turut mengambil peran dalam mencerdaskan anak bangsa yang bukan hanya tanggung jawab pemerintah semata. Dalam proses pendirian dibentuk panitia yang terdiri dari : Ketua: Drs. Rustamadji, Sekretaris : Manut Pratikno, B.A., Anggota : Sulardi, S.Pd., Suwanto, S.Sos., Sutikno, Ir. Eko Tavip Maryanto, Muhadi, Supirman, S.Sos. Pada tahun 2003, terbitlah SK Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 78/KEP/I.O/D/2003 Tanggal 20 September 2003, tentang Pengangkatan Ketua STKIP Muhammadiyah Sorong pertama adalah Drs. Rustamadji, sebelumnya

telah mengundurkan diri sebagai Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sorong. Pada saat bersamaan terbit SK Majelis Diktilitbang Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Pengangkatan Pengurus Badan Pelaksana Harian (BPH) STKIP Muhammadiyah Sorong yang diketuai oleh Drs. Suwarto Abbas, M.H. Namun berhubung Drs. Suwarto Abbas, M.H. telah pindah tugas, maka tahun 2004 Majelis Diktilitbang mengangkat kembali Pengurus BPH Pengganti Antar Waktu yang diketuai oleh Drs. Nursono Sidiq. Tahun 2004, saat kunjungan Pimpinan Pusat Muhammadiyah yakni Prof. H. Zamroni, Ph.D. di Kabupaten Sorong membawa kabar baik bahwa Mendiknas RI Prof. Drs. H.A. Malik Fadjar, M.Sc. telah menyetujui pendirian STKIP Muhammadiyah Sorong.

Tujuh tahun kemudian, tepatnya tahun 2011, STKIP Muhammadiyah Sorong menambah dua program studi lagi, yaitu Pendidikan Matematika dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Beberapa tahun berikutnya mendapatkan izin operasional penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Jasmani, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Teknologi dan Informasi serta Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, sebagai embrio berdirinya Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, pada mulanya hanya memiliki tiga program studi, 1. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2. Pendidikan Bahasa Inggris, 3. Pendidikan Biologi. Saat ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki sepuluh program studi, yakni Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Program Studi Pendidikan Jasmani, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

B. Visi

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong menjadi **Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Menghasilkan Tenaga Pendidik yang Bertakwa, profesional, dan Unggul berbasis *Edu-tourismpreneur* Se-Indonesia Timur pada Tahun 2022.**

Profesional mengandung makna output yang dihasilkan FKIP yaitu berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan atas tauhid (kesadaran tentang kesatuan antara pengetahuan dan nilai), ilmu (rasional-transendental, objektif, kritis, inovatif, kreatif, terbuka), amanah (kejujuran), berorientasi pada adil (kesejahteraan manusia), khalifah (ketinggian kodrat dan martabat manusia), istishlah (kesejahteraan alam semesta) dalam rangka ibadah (pengabdian manusia pada Tuhan).

Bertakwa mengandung makna bahwa berkembangnya sumberdaya manusia yang berakhlak karimah (berbudi pekerti luhur), hanan (peka dan peduli terhadap lingkungan), jihad (berdedikasi dan berdaya-juang tinggi), istiqomah (teguh dan tahan uji), dan ihsan (senantiasa mendahulukan kepentingan umum).

Edu-tourismpreneur mengandung makna penyelenggaraan pendidikan diarahkan ke wirausaha pendidikan yang berbasis wisata

Se-Indonesia Kawasan Timur mengandung arti yaitu menjadi LPTK yang dapat dijadikan rujukan oleh masyarakat dan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat yang inovatif dan kreatif dalam memecahkan masalah, antisipatif dan progresif terhadap tantangan masa depan.

C. Misi

Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan pembinaan sivitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, unggul dan bertakwa kepada

- Tuhan Yang Maha Esa
2. Mengelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan IPTEKS dan menunjang kesejahteraan masyarakat.
 3. Menjalinkan kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*) dalam mengembangkan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

D. Tujuan

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam periode rencana strategis ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan tenaga pendidik yang unggul, profesional dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menghasilkan penelitian yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran.
3. Menghasilkan pengabdian pada masyarakat yang terkait dengan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan dan kewirausahaan.

E. Filosofi dan Nilai-Nilai Dasar

Filosofi yang digunakan sebagai arahan dalam pengembangan ke depan adalah komunitas FKIP merupakan orang-orang yang harus dapat berperan sebagai “pendidik, pembaharu, dan pejuang”. Maksud dari ketiga peran tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. **Pendidik** adalah memiliki sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan penguasaan pengetahuan setara dengan jenjang enam dalam KKNI.
2. **Pembaharu** adalah memiliki kemampuan untuk mengubah keadaan menuju yang lebih baik.
3. **Pejuang** adalah memiliki keberanian untuk menjadi seorang yang bukan hanya sebagai penonton, namun mengimplementasikan ide, gagasan dan ilmu yang telah didapat sehingga memberikan manfaat bagi masyarakat.

Nilai-nilai dasar yang digunakan sebagai landasan dalam membangun budaya FKIP UNIMUDA Sorong adalah **SMART**, yang

merupakan singkatan dari “Santun, Milenial, Amanah, Religius, dan Tangguh”:

1. **Santun** berarti menghormati orang lain, beradab dan toleran.
2. **Milenial** berarti menguasai teknologi dan informasi kekinian untuk menjawab tantangan Revolusi Industri 4.0.
3. **Amanah** berarti dapat dipercaya untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawab.
4. **Religius** berarti memiliki sikap dan perilaku yang taat/patuh menjalankan agama yang dianutnya, serta selalu menjalin kerukunan hidup beragama.
5. **Tangguh** berarti memiliki ketahanan, handal dan kemampuan untuk mengemban tanggung jawab.

BAB III

ANALISIS SITUASI DAN ISU-ISU STRATEGIS

A. Analisis Situasi

Penyusunan renstra didasarkan atas analisis situasi yang meliputi kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai kekuatan dan kelemahan (membutuhkan perbaikan), sedangkan kondisi eksternal mencakup hal-hal yang diidentifikasi sebagai peluang dan ancaman bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

1. Kekuatan Internal

- a. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki lokasi kampus yang secara geografis dan sosiologis unik, dan berbasis pada masyarakat, serta memungkinkan pengembangan terencana dan terpadu di masa depan.
- b. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki variasi keilmuan yang sangat dibutuhkan masyarakat, dengan 10 program studi dan dua program studi profesi yang didukung oleh dosen berkualitas.
- c. Visi dan misi FKIP UNIMUDA Sorong yang berorientasi ke depan mencerminkan keunggulan dalam proses dan produk sesuai kebutuhan masyarakat.
- d. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki tradisi keilmuan yang sangat mapan dalam proses belajar- mengajar yang didukung oleh dosen yang berkualitas, fasilitas sarana dan prasarana, teknologi informasi, kerja sama dalam dan luar negeri, serta pemberian penghargaan terhadap karya akademik.
- d. FKIP UNIMUDA Sorong telah mengadopsi tata kelola berbasis IT di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, pengelolaan, audit sistem mutu, dan keuangan baik tataran universitas, fakultas, program studi maupun unit pendukung.

- e. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki rasio calon mahasiswa yang meningkat, unit dan aset yang prospektif, jejaring kerja sama yang baik, 75% berasal dari masyarakat asli papua.
- f. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki dosen yang berperan dalam proses pengambilan kebijakan dan kepemimpinan publik.
- g. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki sistem pengelolaan sumber daya yang efisien melalui perencanaan anggaran dan SDM, pengembangan SDM didukung oleh sistem penjaminan mutu yang baik terutama terkait aktivitas akademik.
- h. FKIP UNIMUDA Sorong merupakan bagian dari persyarikatan Muhammadiyah yang memiliki jaringan nasional dan internasional.
- i. FKIP UNIMUDA Sorong menghasilkan jumlah lulusan dan rasio karya akademik dosen sangat baik.
- j. FKIP UNIMUDA Sorong memiliki kepemimpinan berkomitmen sangat tinggi terhadap pengembangan berbagai aktivitas catur-dharma perguruan tinggi, dan merumuskan kebijakannya sebagai dasar penyusunan program.

2. Kondisi yang membutuhkan perbaikan

- a. Orientasi kurikulum pada dunia kerja/kebutuhan masyarakat dan masa depan perlu ditingkatkan.
- b. Integrasi kompetensi *soft-skill* ke dalam proses pembelajaran dan kegiatan penelitian perlu ditingkatkan.
- c. Integrasi nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah ke dalam kehidupan kampus secara utuh perlu ditingkatkan.
- d. Kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen perlu ditingkatkan.
- e. *Bandwidth* perlu ditingkatkan untuk memperlancar aksesibilitas jaringan.
- f. Rasio dosen dan mahasiswa perlu diperbaiki.
- g. FKIP UNIMUDA Sorong perlu membangun “*brand*” kuat dan penamaan khas yang dapat menimbulkan kebanggaan.
- h. Rata-rata masa studi lulusan perlu diturunkan.
- i. Rata-rata masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama perlu diturunkan.
- j. Persentase kesesuaian bidang keahlian dengan pekerjaan perlu ditingkatkan.

3. Peluang pengembangan

- a. Minat masyarakat untuk masuk ke atau bekerja sama dengan FKIP UNIMUDA Sorong cukup tinggi.
- b. Pemerintah dan persyarikatan memberi otoritas kepada perguruan tinggi untuk mengembangkan aktivitas caturdharma perguruan tinggi.
- c. Tersedianya sumber dana eksternal, baik dari pemerintah maupun non-pemerintah untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, pengembangan SDM, dan infrastruktur.
- d. Terbukanya jaringan tingkat nasional dan internasional untuk pengembangan penelitian, pengabdian masyarakat, pengembangan pendidikan, dan pengembangan SDM.
- e. Akses informasi yang tidak terbatas dan mudah dijangkau dengan perkembangan IT.
- f. Pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, yang berpengaruh pada kesempatan kerja lulusan dan perluasan kerja sama.
- g. Implementasi KKNI (2012) dan SNDIKTI (2014) yang berpengaruh pada penyelenggaraan pendidikan tinggi.

4. Situasi lingkungan

- a. Tuntutan untuk pelayanan bertaraf internasional semakin besar.
- b. Calon mahasiswa FKIP UNIMUDA Sorong tidak merata di semua program studi.
- c. Kompetisi dengan perguruan tinggi lain baik negeri, swasta dalam negeri, maupun asing sangat ketat.
- d. Keberpihakan pemerintah kepada perguruan tinggi negeri sangat tinggi.
- e. Pemberlakuan regulasi global, seperti ASEAN Community, berpengaruh pada pergeseran animo masyarakat.

B. Isu Strategis

Berdasarkan analisis terhadap kondisi internal dan eksternal, dirumuskan enam isu strategis dalam pengembangan program FKIP UNIMUDA Sorong pada periode 2018-2022, yang di satu sisi dapat memaksimalkan kekuatan dan peluang dan di sisi lain, dapat

meminimisasi kelemahan dan ancaman. Keenam isu strategis yang dimaksud adalah sebagai berikut: (1) penguatan reputasi FKIP UNIMUDA Sorong melalui kinerja penyelenggaraan pendidikan, kinerja penyelenggaraan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; (2) penguatan kualitas lulusan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja; (3) implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik; (4) pemantapan kinerja manajemen kelembagaan yang meliputi bidang manajemen sumber daya insani, keuangan, sumber daya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan teknologi informasi; (5) budaya organisasi dan iklim akademik; (6) jaringan kerja sama (*networking*). Keenam aspek tersebut bukanlah bagian-bagian yang terpisah, tetapi saling berhubungan yang membentuk suatu kesatuan yang utuh.

BAB IV

SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN

A. Sasaran

Sasaran-sasaran yang dikembangkan di dalam renstra 2018-2022 ini diderivasi dari enam isu strategis hasil analisis terhadap kondisi internal dan eksternal FKIP UNIMUDA Sorong, yaitu: (1) penguatan reputasi FKIP UNIMUDA Sorong melalui kinerja penyelenggaraan pendidikan, kinerja penyelenggaraan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat; (2) penguatan kualitas lulusan untuk meningkatkan daya saing lulusan di dunia kerja; (3) implementasi Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan akademik; (4) pemantapan kinerja manajemen kelembagaan yang meliputi bidang manajemen sumberdaya insani, keuangan, sumber daya fisik, pengembangan kampus, administrasi akademik, pengembangan perpustakaan, dan teknologi informasi; (5) budaya organisasi dan iklim akademik; (6) jaringan kerjasama (*networking*).

B. Strategi Pencapaian dan Sasaran

Untuk mencapai enam sasaran strategis tersebut, FKIP UNIMUDA Sorong merumuskan sembilan kebijakan strategis sebagai berikut.

1. *Kebijakan pertama.* Memperkuat tatakelola dan sistem penjaminan mutu fakultas secara komprehensif.
2. *Kebijakan kedua.* Mendorong proses pendidikan dan pembelajaran yang kondusif untuk menghasilkan lulusan yang cerdas, terampil, dan berkarakter sebagai sarana peningkatan kualitas umat.
3. *Kebijakan ketiga.* Mengembangkan pusat unggulan berbasis riset dan relevansi riset perguruan tinggi
4. *Kebijakan keempat.* Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan umat berdasarkan tuntunan ajaran Islam.
5. *Kebijakan kelima.* Menyelenggarakan dan mendorong kegiatan wirausaha bagi civitas akademika.

6. *Kebijakan keenam.* Meningkatkan aksesibilitas mahasiswa yang mempunyai kemampuan akademis tetapi kurang mampu secara ekonomi.
7. *Kebijakan ketujuh.* Meningkatkan kegiatan kerja sama di bidang keilmuan, teknologi, dan kesenian dengan perguruan tinggi lain, instansi, dunia usaha dan industri, serta masyarakat.
8. *Kebijakan kedelapan.* Menyelenggarakan dan mendorong kegiatan kajian ke-Islaman dan kemuhammadiyahahan.
9. *Kebijakan kesembilan.* Meningkatkan program-program pembinaan kepada mahasiswa, baik melalui pembinaan langsung maupun melalui pelibatan mahasiswa di tengah masyarakat.

BAB V

PENUTUP

Berbagai kegiatan yang tertuang dalam rencana strategis ini pada dasarnya merupakan identifikasi masa kini (2018) tentang masa kini dan masa depan (sampai dengan tahun 2022) yang terkait dengan pengembangan FKIP UNIMUDA Sorong. Penyusunan rencana strategis ini telah mempertimbangkan aspek-aspek internal (kekuatan dan kelemahan) dan aspek-aspek eksternal (peluang dan ancaman), serta mengakomodasi aspirasi berbagai komponen FKIP UNIMUDA Sorong. Dengan demikian, rencana strategis ini merupakan dokumen yang menyatakan komitmen bersama komponen-komponen FKIP yang secara institusional dan moral bersifat mengikat. Oleh karena itu, semua komponen FKIP UNIMUDA Sorong perlu melakukan usaha bersama untuk mencapai berbagai sasaran sebagai tujuan bersama yang telah ditetapkan dalam rencana strategis ini. Namun, rencana strategis ini juga bukan barang beku, terutama jika terjadi berbagai dinamika dan perubahan pesat, terutama dinamika dan perubahan aspek eksternal yang di luar kendali FKIP, sehingga terdapat bagian-bagian tertentu rencana strategis ini yang tak sesuai lagi, baik dengan konteks permasalahan dan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*) maupun FKIP UNIMUDA Sorong sendiri. Dalam hal demikian, rencana strategis dapat ditinjau kembali untuk diperbaharui, sehingga relevan dengan permasalahan yang akan dijawab atau kebutuhan yang akan dipenuhi.



REKTOR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

Nomor : 026/1.3.AU/J/2018

Tentang

PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

Menimbang : Bahwa Rencana Strategi (RENSTRA) Merupakan program-program strategis yang menjadi acuan dan Pedoman penyelenggaraan pengembangan dan peningkatan kualitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk kurung waktu 5 (Lima) Tahun.

Mengingat : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional
b. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
g. SK. Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No. 547/KPT/I/2018 tentang Perubahan Bentuk STKIP Muhammadiyah Sorong menjadi Universitas Pendidikan Muhammadiyah



UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH (UNIMUDA) SORONG

SK. MENRISTEKDIKTI: No. 547/KPT/II/2018

Office : Jln. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mariyat Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat. Phone: +628114831212


Sorong;
Memperhatikan Hasil rapat pimpinan Universitas dan lembaga tentang pembahasan Rencana Strategi (RENSTRA) Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, 11 Agustus 2018.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan **KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG TENTANG PENETAPAN RENCANA STRATEGI (RENSTRA) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**
- Pertama : Penetapan Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dalam lampiran ini menjadi acuan dan tolak ukur yang dilaksanakan dan dicapai Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Keempat : Jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan atau perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Sorong
Pada Tanggal 12 Agustus 2018
Rektor,




Dr. Rustamadji, M.Si.
NIDN. 1201115601