

**KURIKULUM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH**

**(UNIMUDA) SORONG**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN DOKUMEN</b> .....	<b>iii</b>
<b>TIM PENYUSUN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SK PENINJAUAN KURIKULUM</b> .....	<b>v</b>
<b>SK PENETAPAN KURIKULUM</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
a....Pola Ilmiah Pokok.....	1
b....Landasan.....	2
c.... Tujuan .....	4
<b>BAB II PRINSIP, MODEL, DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM</b> .....	<b>5</b>
a....Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	5
b....Model Kurikulum.....	5
c....Prosedur Pengembangan.....	5
<b>BAB III NASKAH KURIKULUM PROGRAM STUDI</b> .....	<b>7</b>
a....Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	7
b....Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	7
c....Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	7
d....Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	8
e....Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	9
f....Capaian Pembelajaran (Learning Outcome).....	9
g....Metode Pembelajaran.....	12
h....Sistem Penilaian.....	14
i.... Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.....	18
j.... Pembentukan Struktur Kurikulum .....	22
k....Pembentukan Matakuliah Program Studi .....	32
l.... Struktur dan Persebaran Matakuliah Program Studi.....	37
m.. Sebaran matakuliah setiap semester.....	42
n....Deskripsi Matakuliah.....	47
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	<b>66</b>

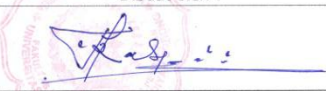

## Halaman Pengesahan



### UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG


No. Dok : 300

Status Dokumen	: <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Salinan No.
Nomor Revisi	: 003
Tanggal Terbit	: 15 Desember 2018
Jumlah Halaman	: 66 (enam puluh enam)

Dibuat oleh :		Diperiksa oleh :	
			
Nama	Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.	Nama	Mukhlas Tiono, M.Pd.
Jabatan	Ketua Program Studi	Jabatan	Kepala BAA
Tanggal	12 Desember 2018	Tanggal	13 Desember 2018

Disetujui oleh :	
	
Nama	Dr. Rustamadji, M.Si.
Jabatan	Rektor
Tanggal	20 Desember 2018

*Isi dokumen ini sepenuhnya merupakan rahasia Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dan tidak boleh diperbanyak, baik sebagian maupun seluruhnya kepada pihak lain tanpa ijin tertulis dari Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong*

	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kode Dokumen	300/303/5/6A.2/2018
		Revisi	003
	Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	Tanggal Berlaku	7 September 2018
		Hal	Kurikulum 2018

### TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	:	Mukhlas Triyono, M.Pd. (Kepala Biro Administrasi Akademik)
Ketua Tim	:	Teguh Yuliandri Putra, M.Pd. (Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia)
Sekretaris	:	Nouval Rumaf, M.Pd.
Anggota	:	Abdul Hafid, M.Pd. (Dosen)
		Abdulrahman Hatsama, M.Pd. (Dosen)
		Siti Fatihaturrahmah Al Jumroh, M.Pd.
		Ismail Marzuki, M.Pd.
Narasumber	:	Dr. Rustamadji, M.Si. Prof. Dr. Yus M. Coilily, M.Si Dr. Ahmad, P.hD. Dr. Herningsih, M.M. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd., M.Si. Drs. Daniel Fernandez, M.Si. (Pakar) Dr. Dwi Cahyono, M.Si. (Pakar)
<i>Stakeholder</i>		Drs. H. Mohammad Sanmas, M.Pd. (Pengawas Dinas Pendidikan Kabupaten Sorong)
Pengguna Alumni		Paeran Baderun, M.Pd Khasanah, M.Pd.I. Akmadi, M.H.

## PENINJAUAN KURIKULUM



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
(UNIMUDA) SORONG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 01 Mayat Portal, Distrik Arosi, Sorong, Papua Barat 99418, email: [fo@unimudasorong.ac.id](mailto:fo@unimudasorong.ac.id) website: <http://fo.unimudasorong.ac.id>

**KEBIJAKAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

**TENTANG**

**PENINJAUAN KURIKULUM  
PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong menetapkan kebijakan tertulis yang mengatur peninjauan kurikulum.

Kualitas lulusan suatu lembaga perguruan tinggi ditentukan oleh berbagai aspek, namun salah satu yang berpengaruh adalah kurikulum perguruan tinggi tersebut. Posisi kurikulum menjadi mata rantai yang sangat penting dalam konteks peningkatan kualitas perguruan tinggi. Kurikulum adalah sebuah rencana pendidikan yang akan diberikan kepada mahasiswa. Kurikulum tidak saja terbatas pada materi yang akan diberikan pada ruang-ruang kuliah, tetapi juga meliputi semua hal yang sengaja diadakan atau ditiadakan bagi mahasiswa selama masa pendidikannya. Salah satu pendidikan adalah kurikulum.

Adapun kebijakan tertulis yang mengatur kebijakan kurikulum adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan peninjauan kurikulum harus dilakukan paling lama empat tahun. Pengembangan dilakukan secara mandiri dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal dengan memperhatikan visi, misi, dan umpan balik program studi.
2. Pelaksanaan peninjauan kurikulum yang dilaksanakan berdasarkan SOP revisi kurikulum dan SOP Peninjauan kurikulum.
3. Penyesuaian kurikulum harus didasarkan dengan perkembangan IPTEKS dan kebutuhan, serta KKNl (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia).
4. Perubahan kurikulum dilakukan sesuai dengan perkembangan ilmu dibidangnya dan kebutuhan pemangku kepentingan.

Ditetapkan di: Sorong  
Pada tanggal : 11 November 2018

**Dekan,**



**Nursalim, M.Pd.**  
**NIDN. 1406088801**

## PENETAPAN KURIKULUM



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**  
**Nomor: 12/KEP/I3AU/DKN/FKIP/2018**

**T E N T A N G**

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN FKIP UNIMUDA SORONG**



**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG**

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan akademik di Program Studi di Lingkungan Unimuda Sorong (Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Teknologi Informasi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan PKn, Pendidikan Jasmani, dan Pendidikan Bahasa Inggris) perlu diberlakukan kurikulum sebagai acuan dalam penyelenggaraan proses pendidikan.
  2. Bahwa sebagai dasar pelaksanaannya perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat** :
1. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor : 127/D/O/2004;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tanggal 8 Juli 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
  4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
  5. Qoidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah Tahun 1999;
  6. Pedoman PP Muhammadiyah Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
  7. Statuta Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018;
  8. Kebijakan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tentang Peninjauan Kurikulum Program Studi di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018.
- Memperhatikan** :
- Putusan Rapat Dekan, Kepala Biro Administrasi Akademik, GPM dan UPM serta Para Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi pada tanggal 2 Desember 2018.

**M E M U T U S K A N**

- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Menetapkan berlakunya kurikulum Program Studi di Lingkungan FKIP Unimuda Sorong (Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Biologi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Teknologi Informasi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan PKn, Pendidikan



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH  
(UNIMUDA) SORONG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jln. KH. Ahmed Dahlan No. 01 Mariyel Pantai, Distrik Aimas, Sorong, Papua Barat 98418, e-mail: [ftp@unimudasorong.ac.id](mailto:ftp@unimudasorong.ac.id) website: <http://ftp.unimudasorong.ac.id>

- Jasmani, dan Pendidikan Bahasa Inggris) mulai tahun akademik 2018/2019;
- Kedua : Kurikulum yang dimaksud dapat dilakukan peninjauan kembali sesuai dengan kemajuan IPTEKS, dan kebutuhan pemangku kepentingan;
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat penetapan ini dibebankan pada mata anggaran Belanja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
- Keempat : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya;
- Kelima : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Sorong  
Pada tanggal : 07 Desember 2018  
Dekan,



*Nursalim*  
Nursalim, M.Pd.  
NIDN. 1406088801

*Tembusan disampaikan kepada:*

1. Ketua BPH Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
2. Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
3. Wakil Rektor Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
4. Ka. Biro Admn. Akademik Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
5. Ka. LPM Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong;
6. Ketua Program Studi;
7. Arsip.

## KATA PENGANTAR

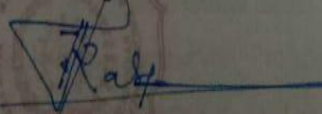
Kurikulum 2018 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong disusun berdasarkan Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, UU No.14 tahun 2005 tentang Undang- undang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional, Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Proses penyusunan kurikulum 2018 ini melalui beberapa tahapan, yaitu (1) Studi Banding, (2) Tracer Studi, (3) Tinjauan Kurikulum 2009 dan 2014, dan (4) Lokakarya Desain Kurikulum. Salah satu tahapan yang penting adalah lokakarya desain penyusunan kurikulum yang merupakan penyempurnaan dari kurikulum 2014 dan diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dihadiri segenap dosen, alumni, pengguna lulusan dengan pemrasaran para pakar pendidikan di bidang yang sesuai dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memuat tentang visi, misi dan kompetensi lulusan, daftar mata kuliah wajib serta distribusi mata kuliah tiap- tiap semester. Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas di tingkat nasional maupun internasional serta memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pendidikannya.

Sorong, 07 September 2018

Ketua Program Studi,



**Teguh Yuliandri Putra, M.Pd.**  
NIDN. 1416079101



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Pola Ilmiah Pokok**

Program studi pendidikan bahasa Indoensia Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong berdiri berdasarkan SK Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor: 127/D/2004 pada tanggal 19 Agustus 2004. Latar belakang berdirinya program studi pendidikan bahasa Indonesia adalah sebagai bentuk partisipasi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dalam turut serta mencerdaskan kehidupan umat dan bangsa. Selain itu, sebagai respon Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong terhadap perkembangan dunia pendidikan dan teknologi yang sangat pesat dengan tetap mengutamakan nilai-nilai keislaman dalam segala bentuk kegiatannya.

Sebagai salah satu program studi yang berada di bawah naungan Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) dan sekaligus sebagai amal usaha Persyarikatan Tinggi Muhammadiyah, maka Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dalam segala bentuk kegiatannya baik dalam bidang akademik maupun nonakademik selalu merepresentasikan nilai-nilai ajaran Islam yang mencerminkan kejujuran, keterbukaan, kepedulian terhadap kebutuhan masyarakat pengguna (*stakeholders*), dan nasionalisme.

Keberadaan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong memiliki eksistensi yang sangat penting dalam memajukan pendidikan di kawasan Papua, dan Indonesia umumnya dengan mencetak guru dan tenaga pendidik, serta profesi yang relevan lainnya. Selain itu, luaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong mencetak guru atau tenaga pendidikan yang dapat menanamkan nilai-nilai agama dan nasionalisme di tengah pesatnya isu-isu disintegrasi bangsa, melalui bahasa dan sastra.

Dalam rangka mencapai visi dan misi program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong, maka perlu disusun kurikulum berbasis kompetensi yang sesuai dengan ciri khas keilmuan

atau keahlian dari program studi tersebut sebagai bagian dari pencapaian visi misi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong.

UNIMUDA Sorong memiliki visi, misi dan tujuan yang perlu diaktualisasikan dalam kurikulum prodi. Visi “Menjadi Universitas Kelas Dunia (*World Class University*) berbasis *tourism-preneur* pada tahun 2037”. Sesuai dengan visi “Menjadi Lembaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang bertaqwa, profesional, dan unggul berbasis *edu-tourismpreneur* Se-Indonesia Timur pada tahun 2025” maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menetapkan misi :

- Menyelenggarakan pendidikan, pembelajaran dan pembinaan sivitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong untuk menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, unggul dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Mengelenggarakan penelitian, pengabdian kepada masyarakat untuk kemajuan IPTEKS dan menunjang kesejahteraan masyarakat.
- Menjalani kerjasama dengan berbagai pihak (*stakeholders*) dalam mengembangkan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

## **B. Landasan**

### **1. Landasan Yuridis**

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- c. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- d. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru
- g. Peraturan Pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- h. Peraturan Presiden RI Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka

Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI)

- i. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- j. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 27 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Konselor
- k. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
- l. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- m. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- n. Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong Tahun 2018.

## **2. Landasan Filosofis**

Pengembangan kurikulum prodi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas berbagai filosofi seperti humanisme, esensialisme, parenialisme, idealisme, dan rekonstruktivisme sosial dengan pemikiran sebagai berikut. secara filosofis program studi Pendidikan Bahasa Indonesia melakukan perencanaan kurikulum, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas. Tahapan ini bertujuan agar mahasiswa memahami hakekat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat.

## **3. Landasan Teoretis**

Pengembangan kurikulum prodi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

- a. Relevansi; kurikulum dan pembelajaran harus relevan dengan

- perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan perkembangan zaman.
- b. Kontinuitas; kurikulum S1 di UNIMUDA Sorong harus bersifat kontinu, terdapat keterkaitan dengan kurikulum S2, dan S3 dimanapun dan penjenjangan yang jelas.
  - c. Fleksibilitas; kurikulum hendaknya memiliki fleksibilitas horizontal dan vertikal baik dari segi isi maupun proses implementasinya.
  - d. Efektivitas dan efisiensi; kurikulum didesain sedemikian rupa agar efektif dan efisien di dalam implementasinya untuk mencapai *learning outcome* yang telah ditetapkan. Untuk level S1, misalnya, harus dapat diselesaikan dalam waktu empat tahun.
  - e. Pragmatis; kurikulum yang telah disusun hendaknya dapat dilaksanakan atau diimplementasikan dengan baik sesuai dengan berbagai kondisi yang ada diprodi.

### C. Tujuan

Tujuan pengembangan kurikulum prodi di lingkungan FKIP UNIMUDA Sorong adalah sebagai berikut.

1. Memperbaiki kurikulum sesuai dengan kompetensi generik KKN dan KBK.
2. Menetapkan kualifikasi lulusan di setiap prodi.
3. Menyusun *Learning Outcome* sesuai dengan deskripsi generik KKN di setiap prodi.
4. Menyusun struktur kurikulum prodi yang mencakup mata kuliah universitas, fakultas, dan prodi.
5. Memperbaiki sistem pembelajaran, sarana dan prasarana belajar, serta penilaian sesuai dengan kurikulum baru yang telah disusun.

## BAB II

### PRINSIP, MODEL DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KURIKULUM

#### A. Prinsip Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum prodi di UNIMUDA Sorong didasarkan atas ilmu dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum sebagai berikut.

1. Perubahan kurikulum dipandang sebagai hal yang memang harus terjadi oleh karena perubahan ilmu, teknologi, seni, dan budayamasyarakat.
2. Pengembangan kurikulum didasarkan pada kurikulum sebelumnya melalui proses evaluasi diri, *tracer study*, dan kajian futuristik yang mendalam.
3. Pengembangan kurikulum merupakan kerja tim bukan perorangan yang melibatkan dosen, mahasiswa, *stakeholders*, dan unsur-unsur terkait lainnya.
4. Pengembangan kurikulum prodi didasarkan atas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang disingkat KKNi yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.
5. Pengembangan strata 1 (sarjana) setara dengan KKNi level 6, pendidikan profesi setara dengan KKNi level

#### B. Model Kurikulum

Model kurikulum buku kurikulum ini hanya dikhususkan untuk kurikulum program Sarjana. Sedangkan untuk kurikulum program profesi guru disusun tersendiri.

#### C. Prosedur Pengembangan

Prosedur pengembangan kurikulum FKIP disusun dengan merujuk kepada Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan tahun 2019 dan Pedoman Pengembangan Kurikulum LPTK (Dikti, 2012) serta Panduan

Pengembangan Kurikulum Program Studi UNIMUDA Sorong.. Prosedur pengembangan kurikulum tersebut meliputi langkah- langkah berikut:

1. Penetapan ProfilLulusan
2. Perumusan Capaian Pembelajaran (*learningoutcome*)
3. Pengkajian ElemenKompetensi
4. Penentuan BahanKajian
5. Pembentukan MataKuliah
6. Penentuan Bobotsks
7. Penyusunan Program Semester
8. Penentuan KegiatanPembelajaran
9. Penentuan SistemAsesmen/Penilaian.

Ke sembilan tahapan tersebut dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.

Gambar 1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

---

**BAB III**  
**NASKAH KURIKULUM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**1. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Profil, dan Kompetensi Lulusan**

**A. Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia :**

*“Menjadi program studi terkemuka yang menghasilkan lulusan tenaga pendidik Bahasa Indonesia yang profesional dan unggul berjiwa kewirausahaan bidang pariwisata se-Papua pada tahun 2025”.*

**B. Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia :**

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan program pembinaan iman dan takwa bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia pada khususnya dan sivitas akademika Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong pada umumnya.
2. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia yang memenuhi kompetensi kepribadian, profesional, pedagogik, dan sosial serta memiliki kompetensi pendukung yang unggul.
3. Melaksanakan penelitian yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Indonesia
4. Menyelenggarakan Pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.
5. Menjadikan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia salahsatu pusat dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

**C. Tujuan :**

1. Menghasilkan lulusan tenaga Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak hanya beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, namun juga mampu bersaing di era Revolusi Industri 4.0.
2. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan Bahasa Indonesia yang memiliki kompetensi tambahan dalam segala bidang seperti pustakawan, wirausahawan,

editor profesional, dan jurnalistik yang memiliki wawasan kebahasaan dan kesusasteraan lokal.

3. Mampu melaksanakan dan menerapkan hasil-hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia, sastra, dan teknologi untuk memecahkan permasalahan di masyarakat.
4. Mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat, seperti pelaksanaan literasi di daerah-daerah Papua pada umumnya dan Papua Barat pada khususnya.
5. Menghasilkan lulusan tenaga pendidikan yang terampil dalam menciptakan dan menjalin hubungan dengan dunia kerja sebagai bagian dari dakwah dan gerakan pembaharuan di bidang pendidikan.

#### **D. Sasaran:**

Sasaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong meliputi:

1. Bidang Pendidikan, melalui
  - a. Peningkatan kualitas dosen
  - b. Peningkatan kualitas pembelajaran
  - c. Peningkatan mutu lulusan secara konsisten
  - d. Peningkatan kompetensi penunjang bagi mahasiswa
  - e. Peninjauan dan Pemutakhiran kurikulum sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan IPTEK
  - f. Peningkatan sarana dan prasarana
2. Bidang Penelitian, melalui
  - a. Penyelenggaraan penelitian
  - b. Peningkatan publikasi karya ilmiah
  - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian
  - d. Peningkatan kerjasama penelitian
  - e. Pengembangan penelitian di bidang AIK



3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat, melalui
  - a. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhamamadiyah Sorong
  - b. Peningkatan kualitas penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat program studi
  - c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian masyarakat.
  - d. Peningkatan kerjasama pengabdian kepada masyarakat dengan instansi terkait
4. Bidang Pembinaan AIK (Al Islam dan Kemuhammadiyah)
  - a. Penguasaan materi dan penerapan Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) bagi mahasiswa
  - b. Peningkatan kualitas pembelajaran dosen yang mengintegrasikan materi AL Islam dalam konten materi perkuliahan
  - c. Kajian materi Al Quran dan Al Hadist bagi sivitas akademika serta penerapannya dalam kehidupan masyarakat di lingkungan kampus.

#### **E. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

Profil lulusan program studi pendidikan bahasa Indonesia sebagai berikut.

1. Menjadi guru yang profesional dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
2. Menjadi asisten peneliti bahasa
3. *Wiraeducation*
4. Editor bahasa
5. Jurnalis

#### **F. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

Capaian pembelajaran lulusan program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

##### **1. Sikap dan Tata Nilai**

- a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia secara mandiri;
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

## 2. Keterampilan Umum

Setiap lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia memiliki keterampilan kerja secara umum sebagaimana berikut:

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
- b. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .
- c. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
- d. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- e. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi

- f. Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya
- g. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
- h. Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.
- i. Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
- j. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan visi misi .

### 3. Keterampilan Khusus

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

- a. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
- b. Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .
- c. Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
- d. Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
- e. Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi
- f. Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya
- g. Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.
- h. Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
- i. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra berwawasan global

#### 4. Penguasaan Pengetahuan

- a. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran
- b. Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesasteraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
- c. Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
- d. Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
- e. Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran.
- f. Mampu menguasai konsep kebipaan.
- g. Mampu menguasai konsep kejournalistikan.
- h. Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra.

#### G. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan adalah *Student Centered Learning* (CTL) atau metode yang berfokus kepada mahasiswa, yaitu penekanan diberikan pada keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar. Dosen mempersiapkan mahasiswa agar dapat bekerja secara mandiri dan interaksi sesama mahasiswa dan melatih mereka dalam keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan

Agar standar kompetensi profesional guru dapat dicapai dengan baik maka proses pembelajaran yang diterapkan pada program studi Pendidikan Bahasa Indonesia di samping untuk maksud penguasaan pengetahuan bidang keilmuan dan teknologi (*hard skills*), juga mengedepankan pembentukan *life skills* dan *soft skills*. Oleh karena itu, pembelajaran dirancang melalui upaya-upaya sebagai berikut :

- a) Proses pembelajaran yang dilaksanakan untuk memfasilitasi penguasaan perangkat kompetensi guru yaitu kompetensi akademik dan kompetensi profesional yang harus dikuasai oleh lulusan, meliputi: mengkaji, berlatih, dan menghayati isi dan proses yang relevan dan senantiasa mengacu kepada pencapaian kompetensi/sub-kompetensi yang telah ditetapkan pada program sarjana pendidikan bahasa Indonesia

- b) Pembentukan pengetahuan serta pemahaman (*deep understanding*) dilakukan melalui pendekatan utama *problem solving*, sehingga mahasiswa memperoleh pengalaman mengkonstruksi pengalaman belajarnya melalui berbagai modus yang memungkinkan mahasiswa untuk (1) mengintegrasikan perolehan pengetahuan, (2) memperluas dan memperdalam pengetahuan, serta (3) penerapan pengetahuan secara bermakna dalam berbagai konteks otentik.
- c) Penguasaan *life skills* yang meliputi: keterampilan berpikir kreatif, membuat keputusan, memecahkan masalah, belajar bagaimana belajar, bekerja sama, mengelola diri, dipandang sebagai dampak pengiring (*nurturant effects*) sehingga dicakup secara inklusif dalam proses pembelajaran.
- d) Dampak pengiring yang berupa kemampuan menghayati nilai dan sikap yang melekat pada profesi sebagai guru dibentuk melalui pemahaman tentang kode etik guru, pembiasaan regulasi, dan pembiasaan untuk melakukan refleksi nilai dan sikapnya. Dampak ini tidak dapat dibentuk dan diakses sesegera mungkin, karena lebih bersifat *on-going transactional decisions* dengan konteks kerjanya.
- e) Pembentukan penguasaan kompetensi profesional guru diselenggarakan melalui magang yang merupakan muara dari program pendidikan profesional guru terintegrasi, yang memberi kesempatan kepada mahasiswa program tersebut untuk menerapkan segala pengetahuan, keterampilan, serta sikap dan nilai yang diperoleh dari semua mata kuliah ke dalam kehidupan dan proses pembelajaran di sekolah yang telah dipilih oleh mahasiswa yang bersangkutan bersama lembaga sebagai konteks tugas. Magang dilakukan secara bertahap dan dibimbing oleh para dosen pembimbing dan guru pamong.
- f) Pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan (KPM) yang merupakan cara yang terintegrasi dengan masyarakat sehingga mahasiswa dapat langsung melakukan pengabdian dan di masyarakat secara menyeluruh sesuai dengan tujuan KKNI.

## H. Sistem Penilaian

Sistem penilaian dilakukan dengan mengikuti peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional

Pendidikan Tinggi, dimana Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: (a) prinsip penilaian; (b) teknik dan instrumen penilaian; (c) mekanisme dan prosedur penilaian; (d) pelaksanaan penilaian; (e) pelaporan penilaian; dan (f) kelulusan mahasiswa.

a. Prinsip penilaian program studi pendidikan bahasa Indonesia

Prinsip penilaian program studi pendidikan bahasa Indonesia mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: a). memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan b). meraih capaian pembelajaran lulusan. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa serta prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

b. Teknik dan instrumen penilaian program studi pendidikan bahasa Indonesia

- Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket.
- Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain.
- Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi.
- Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian
- Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan.

- Mekanisme dan prosedur penilaian program studi pendidikan bahasa Indonesia .

Mekanisme penilaian, terdiri atas:

- menyusun, menyampaikan, menyepakati tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian antara penilai dan yang dinilai sesuai dengan rencana pembelajaran;
- melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian;
- memberikan umpan balik dan kesempatan untuk mempertanyakan hasil penilaian kepada mahasiswa; dan
- mendokumentasikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.

Selanjutnya prosedur penilaian, terdiri atas;

- (a) Prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir.
- (b) Prosedur penilaian pada tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang.

c. Pelaksanaan penilaian program studi pendidikan bahasa Indonesia

- (1) Pelaksanaan penilaian sebagaimana dimaksud dalam Pasal 18 ayat (2) huruf d dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran
- (2) Pelaksanaan penilaian dapat dilakukan oleh:
  - a) dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
  - b) dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
  - c. dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

d. Pelaporan Penilaian program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong:

- 1) Menilai mahasiswa apakah telah memahami atau menguasai bahan yang disajikan.
- 2) Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhir dikoneveri ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E yang standard an bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Skor (Skala 0 – 100)	Nilai	
	Huruf	Angka
86 – 100	A	4,00
81 – 85	A-	3,67
76 – 80	B+	3,33
71 – 75	B	3,00
66 – 70	B-	2,67
61 – 65	C+	2,33
56 – 60	C	2,00
41 – 55	D	1,00
0 – 40	E	0,00

Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa setelah satu tahap pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS). Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Indeks prestasi semester (IPS) dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil dalam satu semester.

Indeks prestasi kumulatif (IPK) program studi Pendidikan Bahasa Indonesia sebagaimana dimaksud pada ayat (5) dinyatakan dalam besaran yang dihitung dengan cara menjumlahkan perkalian antara nilai huruf setiap mata kuliah yang ditempuh dan sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang diambil yang telah ditempuh. Mahasiswa berprestasi akademik tinggi adalah mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi semester (IPS) lebih besar dari 3,50 (tiga koma lima nol) dan memenuhi etika akademik.



- e. Kelulusan Penilaian program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong:
- (1) Mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,00 (dua koma nol).
  - (2) Kelulusan mahasiswa dari program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Pendidikan Muhammadiyah Sorong dinyatakan dengan predikat memuaskan, sangat memuaskan, atau pujian dengan kriteria:
    - a. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol);
    - b. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); atau
    - c. mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat pujian apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih dari 3,50 (tiga koma nol).
  - (3) Mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak memperoleh ijazah, gelar atau sebutan, dan surat keterangan pendamping ijazah sesuai dengan peraturan perundangan.

## **I. Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

Tabel 1  
Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Aspek	Capaian Pembelajaran Sesuai Level 6 KKNI	Kode	Capaian Pembelajaran Khusus Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>- Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>- Memapu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat dan temuan original orang lain; dan</li> <li>- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ul>	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

PP	Menguasai pengetahuan dasar ilmu pendidikan Bahasa, sastra, dan pembelajaran	PP1	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran.
		PP2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.
		PP3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.
		PP4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
		PP5	Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran.
		PP6	Mampu menguasai konsep kebipaan.
		PP7	Mampu menguasai konsep kejournalistikan.
		PP8	Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra.
KU	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
		KU2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .
		KU3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan

			tulis.
		KU4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
		KU5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
		KU6	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.
		KU7	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
		KU8	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.
		KU9	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
		K10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia sesuai dengan visi misi .
KK	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia melalui penelitian bahasa, sastra, dan pembelajarannya. Serta	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.
		KK2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan

mampu mengambil keputusan secara tepat		tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .
	KK3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.
	KK4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	KK5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.
	KK6	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.
	KK7	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.
	KK8	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.
	KK9	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran BIPA berwawasan global.

\*\*Keterangan:

S : Sikap  
PP : Penguasaan Pengetahuan  
KU : Keterampilan Umum  
KK : Keterampilan Khusus

## J. Pembentukan Struktur Kurikulum Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 2

Kaitan Antara Capaian Pembelajaran dengan Bahan Kajian Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Aspek	Capaian Pembelajaran Sesuai Level 8 KKNI	Kode	Capaian Pembelajaran Khusus Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia	Kode	Bahan Kajian
S	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bertaqwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>- Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>- Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;</li> <li>- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama, serta pendapat dan temuan original orang lain; dan</li> <li>- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki</li> </ul>	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	BK 1 BK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokok Ajaran Agama</li> <li>- Nilai Ajaran Agama</li> </ul>
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	BK 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrasi agama dengan nilai tugas manusia</li> </ul>
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila	BK 5 BK 6 BK 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamalan nilai-nilai pancasila</li> <li>- Penanaman nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara</li> <li>- Koridor hak asasi manusia</li> </ul>

semangat untuk serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa	BK 8 BK 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nasionalisme kehidupan</li> <li>- Pendidikan Kewarganegaraan di dalam kehidupan manusia</li> </ul>
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	BK 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan sosial, budaya, dan teknologi</li> </ul>
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	BK 11 BK 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kecakapan hidup bermasyarakat dengan penanaman jiwa sosial yang tinggi</li> <li>- Pengembangan konsep sosial</li> </ul>
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	BK 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat kehidupan bermasyarakat</li> </ul>
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik	BK 14 BK 15 BK 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep internalisasi nilai-nilai keluhuran dalam berprofesi</li> </ul>
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang	BK 17 BK 18 BK 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguasaan dasar keilmuan</li> <li>- Internalisasi dasar</li> </ul>

			keahliannya secara mandiri		keilmuan ke dalam dunia profesionalisme - Kecakapan mandiri di dalam bidang keahlian.
		S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	BK 20	- <i>Entrepreneurship</i> sebagai landasan berkarya secara mandiri
PP	Menguasai pengetahuan dasar ilmu pendidikan Bahasa, sastra, dan pembelajaran	PP1	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran.	BK 21 BK 22	- Prinsip dasar perencanaan dan evaluasi pembelajaran - Integrasi teknik perencanaan dan evaluasi dalam pembelajaran
		PP2	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, ketrampilan berbahasa dan bersastra pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra, serta penelitian pendidikan bahasa dan sastra.	BK 23 BK 24 BK 25 BK 26 BK 27 BK 28 BK 29 BK 30 BK 31 BK 32 BK 34 BK 35 BK 36	- Pemahaman konsep dan teori bunyi bahasa - Pemahaman konsep dan teori kata dan suku kata bahasa - Pemahaman konsep dan teori kalimat bahasa - Pemahaman konsep dan teori paragraf bahasa - Pemahaman konsep dan teori wacana bahasa - Pemahaman konsep dan teori sastra lisan



				BK 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman konsep dan teori sastra tulis</li> <li>- Pemetaan konsep keterampilan bahasa reseptif</li> <li>- Pemetaan konsep keterampilan bahasa produktif</li> <li>- Pemetaan keterampilan sastra reseptif</li> <li>- Pemetaan keterampilan sastra produktif</li> <li>- Teori pembelajaran bahasa dan sastra</li> <li>- Integrasi pembelajaran ke dalam bentuk penelitian bahasa dan sastra</li> <li>- Integrasi pembelajaran ke dalam bentuk penelitian pendidikan bahasa dan sastra</li> </ul>
		PP3	Menguasai konsep teori pengembangan pembelajaran bahasa dan sastra.	BK 38 BK 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan teori pengembangan pembelajaran bahasa</li> <li>- Konsep dan teori pengembangan pembelajaran sastra</li> </ul>

		PP4	Menguasai prinsip dan manajemen kewirausahaan bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.	BK 40 BK 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internalisasi prinsip <i>tourism-preneur</i> di bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya</li> <li>- Internalisasi manajemen <i>tourism-preneur</i> di bidang bahasa, sastra,</li> </ul>
		PP5	Menguasai prinsip-prinsip keislaman dan kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran.	BK 42 BK 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prinsip-prinsip keislaman dalam proses pembelajaran</li> <li>- Prinsip-prinsip kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran.</li> </ul>
		PP6	Mampu menguasai konsep folklor.	BK 44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan kajian folklor</li> </ul>
		PP7	Mampu menguasai konsep kejournalistikan.	BK 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan karier dalam konsep dunia jurnalistik</li> </ul>
		PP8	Menguasai konsep teori pengembangan bahasa dan sastra.	BK 46 BK 47 BK 48 BK 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk pendekatan pengembangan bahasa dan sastra</li> <li>- Bentuk model pengembangan bahasa dan sastra</li> <li>- Bentuk metode</li> </ul>

					<p>pengembangan bahasa dan sastra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bentuk strategi pengembangan bahasa dan sastra</li> </ul>
KU	<p>Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>	KU1	<p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.</p>	<p>BK 50 BK 51 BK 52</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori Perencanaan pembelajaran</li> <li>- Teori Pelaksanaan Pembelajaran</li> <li>- Teori Evaluasi pembelajaran</li> </ul>
	KU2	<p>Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .</p>	<p>BK 53 BK 54 BK 55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internalisasi pembelajaran berbahasa lisan dan tulisan</li> <li>- Internalisasi pembelajaran bersastra lisan dan tulisan</li> <li>- Internalisasi kemampuan dan kecakapan bahasa Daerah</li> </ul>	

		KU3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.	BK 56	- Teori dan apresiasi sastra
		KU4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.	BK 57 BK 58	- Penerapan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra - Desain pembelajaran bahasa dan sastra
		KU5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.	BK 59 BK 60	- Kajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia - Pendekatan pendidikan bahasa dan sastra
		KU6	Mampu menghasilkan layanan jasa dan produk kreatif dalam bidang bahasa dan sastra Indonesia, serta pembelajarannya.	BK 61	- Layanan jasa dan produktif kreatif bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran
		KU7	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.	BK 62	- Pelaksanaan /Praktik pembelajaran bahasa dan sastra
		KU8	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan	BK 63	- Penelitian bahasa dan sastra Indonesia

			cetak dan elektronik.		
		KU9	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.	BK 64	- Kajian dan Apresiasi pertunjukan (Drama)
		K10	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berwawasan <i>tourism-preneur</i> .	BK 65 BK 66 BK67	- Perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pengevaluasian pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i>
KK	Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia melalui penelitian bahasa, sastra,	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler, dan ekstra kurikuler, dengan pembelajaran siswa aktif dan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis IPTEKS dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.	BK 68	- Praktik kerja lapangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di lingkungan sekolah

dan pembelajarannya. Serta mampu mengambil keputusan secara tepat	KK2	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia, secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian atau umum, akademis, dan pekerjaan; serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah .	BK 69	- Pembinaan dan pengembangan berbahasa, dan bersastra
	KK3	Mampu mengapresiasi, mengekspresi, mengkreasi karya sastra Indonesia secara lisan dan tulis.	BK 70	- Kajian dan apresiasi karya sastra Indonesia
	KK4	Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.	BK 71 BK 72	- Analisa teori, konsep, dna pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia - Penerapan teori, konsep, dna pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
	KK5	Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi.	BK 73	- Kajian pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
	KK6	Mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya.	BK 74	- Penerapan pembelajaran dalam praktik

		KK7	Mampu menghasilkan tulisan yang layak publikasi dan mengelola media penerbitan cetak dan elektronik.	BK 74	- Publikasi Ilmiah (cetak dan elektronik)
		KK8	Mampu merencanakan dan melaksanakan pertunjukan drama secara kreatif dan inovatif.	BK 75	- Perencanaan dan Pemnetasan
		KK9	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia berwawasan <i>tourism-preneur</i>	BK 76 BK 77 BK 78	- Perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pengevaluasian pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> -

### k. Pembentukan Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Tabel 3

Kaitan Antara Bahan Kajian dan Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

<b>Kode</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Nomor MK</b>	<b>Nama Matakuliah</b>
BK 1	- Pokok Ajaran Agama	1	Al Islam
BK 2	- Nilai Ajaran Agama		
BK 3	- Integrasi agama dengan nilai tugas manusia	2	Ibadah, Akhlaq, dan Muamalah
BK 5	- Pengamalan nilai-nilai pancasila	3	Pendidikan Pancasila
BK 6	- Penanaman nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara		
BK 7	- Koridor hak asasi manusia		
BK 8	- Nasionalisme kehidupan	4	Pendidikan Kewarganegaraan
BK 9	- Pendidikan Kewarganegaraan di dalam kehidupan manusia		
BK 10	- Lingkungan sosial, budaya, dan teknologi	5	PLSBT
BK 11	- Kecakapan hidup bermasyarakat dengan penanaman jiwa sosial yang tinggi	6	PKHS
BK 12	- Pengembangan konsep sosial	7	KPM
BK 13	- Filsafat kehidupan bermasyarakat	8	Pengantar Pendidikan
BK 14	- Konsep internalisasi nilai-nilai keluhuran dalam berprofesi	9	Profesi Pendidikan
BK 15		10	Perkembangan Peserta Didik
BK 16		11	Psikologi Pendidikan
BK 17	- Penguasaan dasar keilmuan	12	Linguistik Umum
BK 18	- Internalisasi dasar keilmuan ke dalam dunia profesionalisme		
BK 19		13	Praktik Komputer



	- Kecakapan mandiri di dalam bidang keahlian.	14	Ilmu Perpustakaan
BK 20	- <i>Entrepreneurship</i> sebagai landasan berkarya secara mandiri	15	<i>Entrepreneurship</i>
BK 21	- Prinsip dasar perencanaan dan evaluasi pembelajaran	16	Manajemen Pendidikan
BK 22	- Integrasi teknik perencanaan dan evaluasi dalam pembelajaran	17	Statistika Dasar
BK 23	- Pemahaman konsep dan teori bunyi bahasa	18	Fonologi Bahasa Indonesia
BK 24	- Pemahaman konsep dan teori kata dan suku kata bahasa	19	Morfologi Bahasa Indonesia
BK 25			
BK 26	- Pemahaman konsep dan teori kalimat bahasa	20	Sintaksis Bahasa Indonesia
BK 27	- Pemahaman konsep dan teori paragraf bahasa	21	Semantik Bahasa Indonesia
BK 28	- Pemahaman konsep dan teori wacana bahasa	22	Wacana Bahasa Indonesia
BK 29	- Pemahaman konsep dan teori sastra lisan dan Tulis	23	Teori Sastra
BK 30		24	Kritik Sastra
	- Pemetaan konsep keterampilan bahasa reseptif	25	Menyimak
		26	Berbicara
	- Pemetaan konsep keterampilan bahasa produktif	27	Membaca
		28	Menulis Dasar
		29	Menulis Lanjut
BK 31	- Konsep dan teori pengembangan pembelajaran bahasa	30	Linguistik Historis Komparatif
BK 32		31	Sejarah Sastra
	- Konsep dan teori pengembangan pembelajaran sastra	32	Sastra Bandingan
		33	Logika Bahasa
BK 33	- Internalisasi prinsip <i>tourism-preneur</i> di	34	Perencanaan Pengajaran BI & SI

BK 34	bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya - Internalisasi manajemen <i>tourism-preneur</i> di bidang bahasa, sastra,		
BK 35	- Prinsip-prinsip keislaman dalam proses pembelajaran - Prinsip-prinsip kemuhammadiyah dalam proses pembelajaran.	35	Islam dan Ilmu Pengetahuan
BK 36		36	Kemuhammadiyah
		37	Bahasa Arab
BK 37	- Konsep dan kajian folklor	38	Folklor Papua
BK 38	- Pengembangan karier dalam konsep dunia jurnalistik	39	Peliputan dan Penulisan Berita
		40	PKL Jurnalistik
BK 39 BK 40 BK 41 BK 42	- Bentuk pendekatan pengembangan bahasa dan sastra - Bentuk model pengembangan bahasa dan sastra - Bentuk metode pengembangan bahasa dan sastra - Bentuk strategi pengembangan bahasa dan sastra	41	Kajian Pragmatik
BK 43 BK 44 BK 45	- Teori Perencanaan pembelajaran - Teori Pelaksanaan Pembelajaran - Teori Evaluasi pembelajaran	42	Evaluasi Pembelajaran BI
BK 46 BK 47 BK 48	- Internalisasi pembelajaran berbahasa lisan dan tulisan - Internalisasi pembelajaran bersastra lisan dan tulisan - Internalisasi kemampuan dan kecakapan	43	Kajian Sociolinguistik

	bahasa Daerah		
BK 49	- Teori dan apresiasi sastra	44	Kajian dan Apresiasi Puisi
BK 50 BK 51	- Penerapan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran bahasa dan sastra - Desain pembelajaran bahasa dan sastra	45	Strategi Belajar Mengajar
BK 52 BK 53	- Kajian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia - Pendekatan pendidikan bahasa dan sastra	46 47 48 49	Teori Belajar Bahasa Psikolinguistik Sosiologi Sastra Psikologi Sastra
BK 54	- Layanan jasa dan produktif kreatif bidang bahasa, sastra, dna pembelajaran	50	Korespondensi
BK 55	- Pelaksanaan /Praktik pembelajaran bahasa dan sastra	51	Observasi & Orientasi Pendidikan
BK 56	- Penelitian bahasa dan sastra Indonesia	52 53	Seminar Usulan Penelitian Metodologi Penelitian PBSI
BK 57	- Kajian dan Apresiasi pertunjukan (Drama)	54	Kajian dan Apresiasi Drama
BK 58 BK 59 BK60	- Perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pengevaluasian pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i>	55	Telaah Kurikulum dan Penyusunan Perangkat Pembelajaran
BK 61	- Praktik kerja lapangan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indoensia di lingkungan sekolah	56	Praktik Mengajar

BK 62	- Pembinaan dan pengembangan berbahasa, dan bersastra	57	Pembinaan dan Pengembangan BI dan PBI
BK 63	- Kajian dan apresiasi karya sastra Indonesia	58	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi
BK 64 BK 65	- Analisa teori, konsep, dna pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia - Penerapan teori, konsep, dna pendekatan dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	59	Problematika Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia
BK 66	- Kajian pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	60	Penulisan Sastra Kreatif
BK 67	- Penerapan pembelajaran dalam praktik	61	Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI
BK 68	- Publikasi Ilmiah (cetak dan elektronik)	62	Skripsi
BK 69	- Perencanaan dan Pemnetasan	63	Kajian dan Apresiasi Drama
BK 70 BK 71 BK 72	- Perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> - Pengevaluasian pembelajaran bahasa dan sastra berwawasan <i>tourism-preneur</i> -	64	Microteaching

## L. Struktur dan Persebaran Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

### MATA KULIAH UMUM (MKU)

KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	KATEGORI
PBSI1101	Al Islam	1		Wajib
PBSI 1201	Ibadah, Akhlaq, dan Muamalah	1	PBSI1101	Wajib
PBSI 2301	Kemuhammadiyah	1	PBSI 2301	Wajib
PBSI 2401	Islam dan Ilmu Pengetahuan	1	PBSI 2401	Wajib
PBSI1203	Praktik Komputer	2		Wajib
PBSI1102	Pendidikan Kewarganegaraan	2		Wajib
PBSI1105	PLSBT	2		Wajib
PBSI1106	Bahasa Arab	2		Wajib
PBSI1108	Bahasa Inggris Profesi	2		Wajib
PBSI2109	Pendidikan Pancasila	2		Wajib
PBSI1110	PKHS	2		Wajib
PBSI2410	<i>Entrepreneurship</i>	2		Wajib
PBSI4705	Seminar Usulan Penelitian	2	PBSI3603	Wajib
PBSI4706	KPM	4		Wajib

PBSI4801	Skripsi	6	PBSI4705	Wajib
	JUMLAH	32		

#### **MATA KULIAH KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN (MKKPP)**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRASYARAT</b>	<b>KATEGORI</b>
PBSI3504	Evaluasi Pembelajaran BI	2	PBSI 2408	Wajib
PBSI 2408	Perencanaan Pengajaran BI & SI	2	PBSI 2306	Wajib
PBSI 2403	Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI	3	PBSI1103	Wajib
PBSI3601	<i>Microteaching</i>	2	PBSI3503	Wajib
PBSI3510	Orientasi & Observasi Pendidikan (Magang I)	1		Wajib
PBSI3609	Kurikulum & Penyusunan Perangkat (Magang II)	1	PBSI3510	Wajib
PBSI4704	Praktik Mengajar (Magang III)	2	PBSI3609	Wajib
	Jumlah	13		

#### **MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN (MKDK)**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRASYARAT</b>	<b>KATEGORI</b>
PBSI1103	Pengantar Pendidikan	2		Wajib
PBSI 2103	Perkembangan Peserta Didik	2	PBSI1103	Wajib

PBSI1103	Psikologi Pendidikan	2	PBSI 2103	Wajib
PBSI 2404	Profesi Pendidikan	2	PBSI1103	Wajib
PBSI3503	Strategi Belajar Mengajar	2	PBSI1103	Wajib
PBSI 2310	Manajemen Pendidikan	2		Wajib
PBSI3507	Problematika Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia	2		Pilihan
	Jumlah	14		

#### **MATA KULIAH BIDANG KEAHLIAN (MKBK)**

<b>KODE</b>	<b>MATA KULIAH</b>	<b>SKS</b>	<b>PRASYARAT</b>	<b>KATEGORI</b>
PBSI1104	Linguistik Umum	3		Wajib
PBSI1107	Teori Sastra	2		Wajib
PBSI1109	Sejarah Sastra	2		Wajib
PBSI1204	Ilmu Perpustakaan	2		Pilihan
PBSI1205	Menyimak & Berbicara	3		Wajib
PBSI1206	Sastra Bandingan	2	PBSI1107	Pilihan
PBSI1207	Teori Belajar Bahasa	2	PBSI1104	Wajib
PBSI1208	Fonologi Bahasa Indonesia	2	PBSI1104	Wajib
PBSI 2302	Morfologi Bahasa Indonesia	2	PBSI1208	Wajib

PBSI 2303	Psikolinguistik	3	PBSI1104	Wajib
PBSI 2304	Membaca	2	PBSI1205	Wajib
PBSI 2305	Psikologi Sastra	2	PBSI1107	Wajib
PBSI 2305	Pengantar Jurnalistik	2		Wajib
PBSI 2319	Linguistik Historis Komparatif	2	PBSI1104	Wajib
PBSI 2402	Sosiologi Sastra	2	PBSI1107	Wajib
PBSI 2405	Menulis Dasar	2	PBSI 2304	Wajib
PBSI 2406	Sintaksis Bahasa Indonesia	2	PBSI 2302	Wajib
PBSI 2308	Stilistika dan Estetika	2	PBSI1107	Pilihan
PBSI 2409	Folklor Papua	2		Wajib
PBSI3501	Wacana BI	2	PBSI 2406	Wajib
PBSI3502	Semantik Bahasa Indonesia	2	PBSI 2406	Wajib
PBSI 2407	Sosiolinguistik	2	PBSI 2406	Wajib
PBSI3506	Kajian dan Apresiasi Puisi	3	PBSI1107	Wajib
PBSI3508	Peliputan dan Penulisan Berita	2	PBSI 2305	Pilihan
PBSI3509	Menulis Lanjut	2	PBSI 2405	Wajib
PBSI3602	Penulisan Kreatif Sastra	2	PBSI1107	Pilihan
PBSI3604	Logika Bahasa	2	PBSI3502	Wajib



PBSI3605	Pragmatik	2	PBSI3505	Wajib
PBSI3606	Kritik Sastra	2	PBSI1107	Wajib
PBSI3607	Kajian dan Apresiasi Drama	4	PBSI1107	Wajib
PBSI3608	PKL Jurnalistik	3	PBSI3508	Wajib
PBSI4701	Pembinaan dan Pengembangan BI	3	PBSI3605	Wajib
PBSI4702	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	4	PBSI1107	Wajib
PBSI4703	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	PBSI3502	Wajib
PBSI3505	Korespondensi	2		Wajib
	<b>Jumlah</b>	81		

**MATA KULIAH PENGEMBANGAN PENDIDIKAN (MKPP)**

KODE	MATA KULIAH	SKS	PRASYARAT	KATEGORI
PBSI 2306	Statistik Dasar	2		Wajib
PBSI3603	Metodelogi Penelitian PBSI	2		Wajib
	Jumlah	2		

**Catatan:**

- 1. Jumlah SKS yang ditawarkan 144 SKS (138 SKS Mata Kuliah Wajib dan 8 SKS Mata Kuliah Pilihan)**
- 2. Jumlah SKS Kelulusan minimal 144 SKS**

### M. Sebaran Mata Kuliah Setiap Semester

#### SEMESTER I

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				P	T	
1	MKU	PBSI 1101	Al Islam	1		
2	MKU	PBSI1102	Pendidikan Kewarganegaraan	2		
3	MKDK	PBSI1103	Pengantar Pendidikan	2		
4	MKBK	PBSI1104	Linguistik Umum	3		
5	MKU	PBSI1105	PLSBT	2		
6	MKU	PBSI1106	Bahasa Arab	1	1	
7	MKBK	PBSI1107	Teori Sastra	2		
8	MKU	PBSI1108	Bahasa Inggris Profesi	2		
9	MKBK	PBSI1109	Sejarah Sastra	2		
10	MKU	PBSI1110	PKHS	2		
JUMLAH SKS				20		

#### SEMESTER II

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKU	PBSI1201	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	1		PBSI1201
2	MKU	PBSI1202	Praktek Komputer	1	1	
3	MKDK	PBSI1203	Perkembangan Peserta Didik	2		PBSI1103

4	MKBK	PBSI1204	Ilmu Perpustakaan	2		
5	MKBK	PBSI1205	Menyimak	2	1	
6	MKBK	PBSI1206	Sastra Bandingan	2		PBSI1107
7	MKBK	PBSI1207	Teori Belajar Bahasa	2		PBSI1104
8	MKBK	PBSI1208	Fonologi Bahasa Indonesia	1	1	PBSI1104
9	MKU	PBSI1209	Pendidikan Pancasila	2		
10	MKDK	PBSI1210	Psikologi Pendidikan	2		PBSI1103
JUMLAH SKS				20		

### SEMESTER III

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKU	PBSI 2301	Kemuhammadiyah	1		PBSI1201
2	MKBK	PBSI 2302	Morfologi Bahasa Indonesia	2		PBSI1208
3	MKBK	PBSI 2303	Psikolinguistik	3		PBSI1104
4	MKBK	PBSI 2304	Membaca	2		PBSI1205
5	MKBK	PBSI 2305	Psikologi Sastra	2		PBSI1107
6	MKU	PBSI 2306	Statistik Dasar	2		PBSI1103
7	MKBK	PBSI 2307	Pengantar Jurnalistik	2		
8	MKBK	PBSI 2308	Stilistika dan Estetika	2		PBSI1107
9	MKBK	PBSI 2309	Linguistik Historis Komparatif	2		PBSI1104
10	MKU	PBSI 2310	Manajemen Pendidikan	2		PBSI1110
JUMLAH SKS				20		

**SEMESTER IV**

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKU	PBSI 2401	Islam dan Ilmu Pengetahuan	1		PBSI 2301
2	MKBK	PBSI 2402	Sosiologi Sastra	2		PBSI1107
3	MKKPP	PBSI 2403	Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI	3		PBSI1103
4	MKDK	PBSI 2404	Profesi Kependidikan	2		PBSI1103
5	MKBK	PBSI 2405	Menulis Dasar	2		PBSI2304
6	MKBK	PBSI 2406	Sintaksis Bahasa Indonesia	2		PBSI2302
7	MKBK	PBSI 2407	Sosiolinguistik	2		PBSI1104
9	MKKPP	PBSI 2408	Perencanaan Pengajaran BI & SI	2		PBSI2306
10	MKKPP	PBSI 2409	Folklor Papua	2		
11	MKU	PBSI 2410	<i>Entrepreneurship</i>	2		
JUMLAH SKS				20		

**SEMESTER V**

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKBK	PBSI3501	Wacana BI	2		PBSI2406
2	MKBK	PBSI3502	Semantik Bahasa Indonesia	2		PBSI2406
3	MKDK	PBSI3503	Strategi Belajar Mengajar	1	1	PBSI1103
4	MKKPP	PBSI3504	Evaluasi Pembelajaran BI	1	1	PBSI2408

5	MKU	PBSI3505	Korespondensi	2		PBSI 2310
6	MKBK	PBSI3506	Kajian dan Apresiasi Puisi	1	2	PBSI1107
7	MKDK	PBSI3507	Problematika Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia	2		
9	MKBK	PBSI3508	Peliputan dan Penulisan Berita	1	1	PBSI2305
	MKBK	PBSI3509	Menulis Lanjut	1	1	PBSI2405
10	MKKPP	PBSI3510	Orientasi & Observasi Pendidikan		1	
JUMLAH SKS				20		

#### SEMESTER VI

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKKPP	PBSI3601	<i>Micro Teaching</i>		2	PBSI3503
2	MKBK	PBSI3602	Penulisan Kreatif Sastra	1	1	PBSI1107
3	MKPP	PBSI3603	Metodelogi Penelitian PBSI	2		
4	MKBK	PBSI3604	Logika Bahasa	2		PBSI3502
5	MKBK	PBSI3605	Pragmatik	2		PBSI3505
6	MKBK	PBSI3606	Kritik Sastra	1	1	PBSI1107
7	MKBK	PBSI3607	Kajian dan Apresiasi Drama	1	3	PBSI1107
8	MKBK	PBSI3608	PKL Jurnalistik		3	PBSI3508
9	MKKPP	PBSI3609	Kurikulum & Penyusunan Perangkat		1	PBSI3510
JUMLAH SKS				20		

**SEMESTER VII**

No	KEL. MK	KOD	MATA KULIAH	SKS		PRASYARAT
				T	P	
1	MKBK	PBSI4701	Pembinaan dan Pengembangan BI	4		PBSI3605
3	MKBK	PBSI4702	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	1	3	PBSI1107
4	MKBK	PBSI4703	Analisis Kesalahan Berbahasa	3		PBSI3502
5	MKKPP	PBSI4704	Praktik Mengajar		2	PBSI3609
6	MKU	PBSI4705	Seminar Usulan Penelitian	1	1	PBSI3603
7	MKU	PBSI4706	KPM		4	
JUMLAH SKS				19		

**SEMESTER VIII**

No	KEL. MK	KODE	MATA KULIAH	SKS		Prasyarat
				T	P	
1	MKU	PBSI4801	Skripsi		6	PBSI4705
JUMLAH SKS				6		

## N. Deskripsi Matakuliah

No	Kode MK	Nama Matakuliah	Deskripsi
1	PBSI 1101	Al Islam	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan Aqidah, Tauhid, Rukun Iman, Penyakit-penyakit akidah dan ahlaq dalam kehidupan ber-Islam, serta Akhlaq. Materi perkuliahan yang disampaikan dimaksudkan sebagai upaya untuk memperteguh dan memperkuat aqidah, menghindarkan serta mempertahankan diri dari penyakit-penyakit tersebut dengan cara meningkatkan keimanan dan mengaplikasikan keimanan tersebut dalam kehidupan nyata. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK I tingkat <i>mubtadiin</i> diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK I ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.
2	PBSII102	Pendidikan Kewarganegaraan	Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dirancang sejalan dengan pemikiran akademis dengan mengandung nilai-nilai dasar sebagai prasyarat kehidupan bersama yang dicita-citakan ( <i>great ought</i> ). Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai ( <i>value based approach</i> ). Setelah menyelesaikan

			mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengerti dan dapat menjelaskan tentang konsep kewarganegaraan secara menyeluruh sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.
3	PBSI1103	Pengantar Pendidikan	Mata kuliah ini menjelaskan tentang hakikat manusia dan pengembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya, perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan, pengertian, fungsi dan jenis lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, dan sistem pendidikan nasional.
4	PBSI1104	Linguistik Umum	Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa sebagai penanaman pemahaman pengetahuan, dan pengenalan awal terhadap studi bahasa ( <i>linguistik</i> ). Dalam perkuliahan akan diberikan materi inti sebagai berikut: (a) menyajikan konsep dasar tentang <i>the general linguistik</i> sebagai ilmu, (b) konsep linguistik umum, (c) bahasa dan hakekat bahasa, (e) objek kajian linguistik, dan (d) pembedangan linguistik.
5	PBSI1105	PLSBT	Dalam mata kuliah ini dijelaskan mengenai perkembangan ilmu pengetahuan, kejadian alam semesta baik menurut pengetahuan dan Islam, proses penciptaan manusia, teori evolusi, hubungan manusia dengan lingkungan, kesehatan manusia dan dampak



			teknologi, serta hubungan antara sains dan agama. Mahasiswa mampu memahami segala yang diciptakan Allah dan merenungkan, bertadabur dengan alam yang telah diciptakan, sehingga menjadi muslim yang mampu memegang tauhid, ikhlas dalam menjalankan ibadah yang mampu memahami segala sesuatu yang berhubungan dengan gejala kealaman.
6	PBSI1106	Bahasa Arab	Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan dasar-dasar bahasa Arab. Materi perkuliahan meliputi huruf hijahiyah, angka, jumlah, bentuk (maskulin dan feminim), kasus, deklinasi, kata sifat, dan kata kerja dalam bahasa Arab, bentuk-bentuk serapan bahasa Arab ke dalam kata bahasa Indonesia. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, penugasan, praktik penggunaan bahasa Arab. Evaluasi perkuliahan dilakukan dengan ujian dan penugasan.
7	PBSI1107	Teori Sastra	Dalam mata kuliah ini disampaikan mengenai konsep dasar sastra, perbedaan sastra dengan ilmu yang lain, sifat-sifat sastra, fungsi sastra, teori dan pendekatan dalam sastra. Mata kuliah ini dimaksudkan supaya mahasiswa memiliki pengetahuan dasar tentang sastra.
8	PBSI1108	Bahasa Inggris Profesi	Bahasa Inggris profesi adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa di bidang bahasa Inggris yang berkaitan langsung dengan profesionalitas sebagai guru bahasa Indonesia. Materi pembelajaran meliputi pilihan kata, idiom, kalimat efektif, karangan, dan berbagai literatur

			yang berhubungan dengan materi yang berhubungan dengan bahasa dan sastra Indonesia.
9	PBSI1109	Sejarah Sastra	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan gambaran kepada mahasiswa tentang sejarah sastra Indonesia.
10	PBSI1110	PKHS	Matakuliah ini bertujuan untuk mmeberikan pemahaman dan pengalaman kepada mahasiswa terkait pentingnya kecakapan hidup sehat sebagai makhluk individu dan makhluk sosial
11	PBSI1201	Ibadah, Akhlak, dan Muamalah	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan ibadah <i>mahdah</i> dan hukum muammalah. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sholat, puasa, zakat, haji, qurban, aqiqah, hukum pernikahan, perbankan syari'ah, lembaga keuangan dalam Islam. Materi yang diberikan dalam mata kuliah AIK II tingkat <i>mubtadiin</i> diformat sesuai dengan potensi kemampuan mahasiswa yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, mahasiswa yang mengikuti perkuliahan AIK II ini diharapkan tidak hanya mendapat pengetahuan tetapi juga sekaligus dapat mengembangkan kemampuannya dan mampu menghayati dan mengaplikasikan seluruh materi perkuliahan dalam kehidupan sehari-hari.
12	PBSI1202	Praktek Komputer	Mata kuliah ini menjelaskan dan mempraktekkan penggunaan perangkat komputer. Diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan <i>software, hardware, brainware</i> , dan

			<i>management file.</i>
13	PBSI1203	Perkembangan Peserta Didik	Materi perkuliahan meliputi konsep perkembangan dalam kontelasi psikologi dan pendidikan, prinsip, pendekatan, dan tahapan perkembangan; faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan; konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan; karakteristik perkembangan psikofisik peserta didik, mencakup perkembangan fisik dan psikomotorik, kognitif, bahasa, sosiomosal, moral dan religi, kemandirian, dan perkembangan karier; serta permasalahan remaja. Dengan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.
14	PBSI1204	Ilmu Perpustakaan	Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini berkenaan dengan, pengantar umum perpustakaan, perpustakaan sekolah, sejarah perpustakaan, administrasi dan organisasi perpustakaan, koleksi perpustakaan, klarifikasi, katalogisasi, pelayanan perpustakaan, pemilihan, dan perawatan bahan perpustakaan.
15	PBSI1205	Menyimak	Mata kuliah ini membahas tentang peningkatan berbahasa mahasiswa sebagai calon guru. Dalam mata kuliah ini digabungkan antara dua macam keterampilan bahasa yakni keterampilan menyimak dan keterampilan berbicara.

16	PBSI1206	Sastra Bandingan	Penerapan materi dalam mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa memiliki pengetahuan yang memadai mengenai defenisi, sejarah, bidang kajian, metode, klarifikasi, dan model-model perbandingan teks sastra.
17	PBSI1207	Teori Belajar Bahasa	Mata kuliah ini mencakup teori belajar bahasa, metode belajar bahasa, model pembelajaran yang sesuai untuk bahasa Indonesia, kompetensi belajar bahasa dan pengembangannya, serta praktek membuat rancangan pembelajaran berdasarkan teori, metode, atau model tertentu.
18	PBSI1208	Fonologi Bahasa Indonesia	Mata kuliah fonologi dititikberatkan pada penguasaan bunyi dengan benar oleh mahasiswa. Oleh karena itu, dalam penerapan mata kuliah ini bukan hanya membahas ilmu bunyi yang bersifat teoretis, tetapi juga lebih mengutamakan praktikum dalam laboratorium bahasa.
19	PBSI1209	Pendidikan Pancasila	Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dirancang sejalan dengan pemikiran akademis dengan mengandung nilai-nilai dasar sebagai prasyarat kehidupan bersama yang dicita-citakan ( <i>great ought</i> ). Selain itu, perkuliahan menggunakan pendekatan berbasis nilai ( <i>value based approach</i> ). Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengerti dan dapat menjelaskan tentang konsep kewarganegaraan secara menyeluruh sehingga menjadi ilmuwan yang profesional yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis

			berkeadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.
20	PBSI1210	Psikologi Pendidikan	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan diagnostik kesulitan belajar.
21	PBSI 2301	Kemuhammadiyah	Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah III didesain untuk memberikan penguatan dan pengembangan pengetahuan yang berkaitan dengan usaha menyelaraskan antara kemampuan dalam menggunakan logika (akal) dalam memahami wahyu sebagai pembimbing kerja akal dalam kehidupan ber-Islam. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan kedudukan akal dan wahyu dalam Islam, ilmu pengetahuan dalam Islam, membahas Prinsip-prinsip Islam tentang sains dan teknologi, Prinsip-prinsip Islam tentang ekonomi, Prinsip-prinsip Islam tentang geografi, Prinsip-prinsip Islam tentang hukum, Prinsip-prinsip Islam tentang pendidikan, Prinsip-prinsip Islam tentang kesehatan, Prinsip-prinsip Islam tentang farmasi dan genetika, Prinsip-prinsip Islam tentang gender, dan prinsip-prinsip Islam tentang demokrasi.
22	PBSI 2302	Morfologi Bahasa Indonesia	Materi yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah kedudukan morfologi, morfem, kata, proses morfologi, kata, proses morfemis, dan morfofonemik bahasa Indonesia.

23	PBSI 2303	Psikolinguistik	Mata kuliah ini sebagai landasan pemahaman dan kemampuan pengelolaan materi psikolinguistik dengan baik. Mahasiswa dapat menerapkannya dalam bidang ilmu kebahasaan dan kesustraan dengan lancar. Adapun isi pokok mata kuliah ini meliputi teori tindak bahasa, tindak bahasa dari sudut pembicara, tindak bahasa dari sudut pendengar, relevansi tindak bahasa dengan pembelajaran bahasa, pemerian bahasa dan fonologi, pemerian bahasa dan morfologi, perkembangan psikolinguistik, pemerolehan bahasa pertama, perkembangan kognitif anak, pemerolehan bahasa pertama: perkembangan sosial anak, pemerolehan bahasa kedua: hipotesis kesamaan pemerolehan, pemerolehan bahasa kedua: hipotesis kontrastif, behaviorisme, dan kognitivisme dalam pemerolehan bahasa, kedwibahasaan: alih kode dan campur kode.
24	PBSI 2304	Membaca	Mata kuliah membaca mendukung kompetensi utama untuk menjadi guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang dapat menguasai pengetahuan tentang keterampilan membaca sampai pemahaman bacaan. Mata kuliah ini merupakan pengetahuan dasar tentang keterampilan membaca. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengenal dan mendalami keterampilan membaca sehingga paham dan terampil membaca dengan benar dan efektif, serta dapat menyusun dan mengajarkan keterampilan membaca kepada siswa.
25	PBSI 2305	Psikologi Sastra	Mata kuliah ini akan menjadi dasar pengetahuan mahasiswa tentang psikologi dalam karya sastra. Hal tersebut meliputi pengertian dasar dan umum, ruang lingkup, dan tokoh beserta

			teorinya. Mahasiswa akan dikenalkan teori psikologi dasar yang pada akhirnya dapat digunakan sebagai teori untuk menganalisis sebuah karya sastra.
26	PBSI 2306	Statistik Dasar	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang dasar-dasar statistik pada mahasiswa. Materi perkuliahan meliputi teori-teori tentang statistik dan formula yang digunakan dalam menganalisa data.
27	PBSI 2307	Pengantar Jurnalistik	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan tentang berbagai aspek penting dalam penulisan berita. Dalam perkuliahan ini akan dibahas pengumpulan bahan berita, dasar berita, membuat judul, lead, isi berita, dan penjelasan tentang gaya untuk meningkatkan pengetahuan dan ketajaman analisa akan dijelaskan berbagai bentuk penulisan berita berdasarkan karakteristiknya.
28	PBSI 2308	Stilistika dan Estetika	Mata kuliah stilistika dan estetika merupakan mata kuliah yang ditempuh oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah teori sastra. Mata kuliah ini akan menjadi dasar pemahaman mahasiswa tentang gaya bahasa dalam karya sastra. Materi perkuliahan meliputi perkembangan teori stilistika, dan prinsip-prinsip dasarnya, pengertian gaya, jenis, serta fungsi gaya bahasa dalam karya sastra. Mahasiswa akan dikenalkan pada contoh-contoh bentuk-bentuk penggunaan teori stilistika dalam karya sastra.

29	PBSI 2309	Linguistik Historis Komparatif	Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai asal usul bahasa, linguistik komparatif, perbandingan bahasa, metode perbandingan, metode rekonstruksi, metode pengelompokan, leksikostatistik, glotoknologi, tipe perubahan bunyi, migrasi bahasa, bahasa-bahasa Austria, dan rumpun bahasa Austronesia.
30	PBSI 2310	Manajemen Pendidikan	Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami konsep dasar Manajemen Pendidikan, prinsip, tujuan, ruang lingkup, manajemen komunikasi pendidikan serta langkah-langkah proses manajemen berbasis pendidikan, sehingga pada akhirnya mampu memahami pengelolaan pendidikan secara efektif dan efisien. Materi perkuliahan meliputi pengertian, tujuan, fungsi-fungsi, prinsip-prinsip, ruang lingkup, dan istilah-istilah yang berkaitan dengan Manajemen Pendidikan.
31	PBSI 2401	Islam dan Ilmu Pengetahuan	Pembelajaran studi Kemuhammadiyah keempat didesain untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang keberadaan organisasi Muhammadiyah sebagai organisasi sosial kemasyarakatan yang ada di Indonesia. Materi perkuliahan yang disampaikan berkaitan dengan sejarah dan latar belakang berdirinya organisasi, MKCM, Pandangan hidup Muhammadiyah, struktur organisasi, dan organisasi otonom yang berada dibawah Muhammadiyah.
32	PBSI 2402	Sosiologi Sastra	Materi dalam mata kuliah ini membahas tentang hubungan yang kompleks antara karya sastra dengan masyarakat. Masyarakat yang dimaksud adalah pengarang, pembaca, masyarakat, dan kenyataan sosial.



33	PBSI 2403	Telaah Kurikulum dan Buku Teks BI	Mata Kuliah ini bertujuan memberi bekal kepada mahasiswa untuk dapat memahami kurikulum persekolahan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum, fungsi kurikulum, jenis-jenis kurikulum, perubahan kurikulum, perkembangan kurikulum di Indonesia pada umumnya dan kurikulum bahasa Indonesia pada khususnya. Mata kuliah ini juga membahas dan mengkaji tentang buku teks, khususnya buku teks kurikulum 2013.
34	PBSI 2404	Profesi Kependidikan	Mata kuliah ini akan dibahas tentang profesi keguaruan, sikap profesional keguruan, permasalahan yang dihadapi oleh guru, prinsip-prinsip yang perlu diperhatikan dalam pembelajaran, cara-cara memotivasi siswa dalam belajar, fungsi dan tanggung jawab kepala sekolah, dan supervisi pendidikan.
35	PBSI 2405	Menulis Dasar	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan (keterampilan) menulis ( <i>writing ability</i> ) secara memadai. Materi yang diajarkan dalam mata kuliah ini masih bersifat teoretis dan dasar-dasar keterampilan menulis
36	PBSI 2406	Sintaksis Bahasa Indonesia	Dalam penerapan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan serta pemahaman yang memadai tentang kata, frase, klausa, kalimat dan wacana.
37	PBSI 2407	Sosiolinguistik	Dalam mata kuliah ini dibahas tentang hubungan antara bahasa dengan masyarakat. Sifat kajiannya interdisipliner antara bahasa

			dengan bidang kajian sosial/masyarakat. Dslsm msts kuliah ini membahas fungsi bahasa, variasi bahasa, heterogenitas masyarakat pemakai bahasa.
38	PBSI 2408	Perencanaan Pengajaran BI & SI	Perencanaan pengajaran merupakan bagian penting dalam melaksanakan pendidikan di sekolah. Mata kuliah perencanaan pembelajaran ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, berisikan kajian tentang konsep/pengertian, prinsip, landasan teoritik perencanaan pembelajaran (teori belajar, teori mengajar, teori sistem, teori komunikasi, dsb), dan model-model perencanaan pembelajaran (model Dick & Carey, Model PPSI, Model IDI, Model Gagne & Briggs, dsb). Pada bagian aplikasi dipraktekkan langkah-langkah pokok perencanaan pembelajaran yang meliputi penyusunan silabus dan perencanaan pelaksanaan pembelajaran (RPP) matapelajaran bahasa Indonesia.
39	PBSI 2409	Folklor Papua	Dalam mata kuliah ini diberikan pengetahuan, pemahaman, dan pengalaman dasar, tentang kajian sastra klasik Nusantara (Papua), terkait dengan lingkup kajian sastra Nusantara, keragaman bentuk dan isi, tradisi lisan dan tradisi tulis, transmisi dan transformasi, konteks penuturan dan pertunjukkan, dan aspek fungsi/nilai sastra Nusantara. Materi di dalam kuliah ini lebih dititikberatkan pada pembahasan folklor Papua dengan harapan mahasiswa dapat memahami khasanah sastra Papua untuk memperkuat kebangsaan dan nasionalisme. Di samping itu, khazanah sastra Papua dikaitkan juga dengan konteks pembelajaran bahasa Indonesia.

40	PBSI 2410	<i>Entrepreneurship</i>	Mata kuliah <i>entrepreneurship</i> termasuk kelompok mata kuliah keilmuan dan keterampilan bagi program studi pendidikan bahasa Indonesia. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk menumbuhkan semangat kewirausahaan bagi mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia.
41	PBSI3501	Wacana BI	Mata kuliah ini mencangkup teori tentang wacana dan sistem wacana bahasa Indonesia yang meliputi: hakikat, wacana, referensi dan inferensi, kohesi dan koherensi, jenis-jenis wacana, konteks wacana, dan wacana bahasa Indonesia.
42	PBSI3502	Semantik Bahasa Indonesia	Materi dalam mata kuliah ini dibahas hakekat semantik, hubungan semantik dengan ilmu lain, objek kajian semantik, pendekatan semantik, jenis dan perubahan makna, serta relasi makna. Materi mata kuliah ini juga mengkaji analisis komponen makna, perkembangan leksikon, dan leksikografi, serta idiom.
43	PBSI3503	Strategi Belajar Mengajar	Matakuliah ini memberikan Pemahaman dan ketrampilan menggunakan model-model pembelajaran bahasa Indonesia . Materi perkuliahan terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, berisi kajian tentang pengertian, komponen, klasifikasi, prinsip, dan langkah-langkah pemilihan strategi pembelajaran. Pada bagian aplikasi dipraktekkan prinsip, langkah-langkah pemilihan, dan pemanfaatan strategi pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia.
44	PBSI3504	Evaluasi Pembelajaran BI	Mata kuliah ini adalah dijadikan sebagai dasar bagi calon guru bidang studi pendidikan bahasa Indonesia dalam melaksanakan

			pembelajaran dan penilaiannya.
45	PBSI3505	Korespondensi	Matakuliah Korespondensi menyajikan ruang lingkup mengenai fungsi dan tujuan surat, jenis-jenis surat, bagian-bagian surat, bentuk-bentuk surat, dan teknik pembuatan surat
46	PBSI3506	Kajian dan Apresiasi Puisi	Penerapan mata kuliah kuliah ini diharapkan agar mahasiswa memiliki kompetensi untuk melakukan kajian, analisis, atau menelaah karya sastra (puisi). Selain itu dalam mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat mengapresiasi puisi dalam bentuk pembacaan atau pementasan puisi.
47	PBSI3507	Problematika Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia	Mata kuliah problematika pembelajaran bahasa Indonesia menjelaskan tentang problem ataupun permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. Perkuliahan ini memberi arahan, masukan, dan landasan teori bahasa dan sastra, serta teori-teori pembelajarannya sebagai upaya untuk memecahkan permasalahan yang terdapat dalam proses pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
48	PBSI3508	Peliputan dan Penulisan Berita	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan tentang berbagai aspek penting dalam penulisan berita dan penyiaran. Dalam perkuliahan ini akan dibahas pengumpulan data berita, dasar penulisan berita, membuat judul, lead, isi berita dan ketajaman analisa akan dijelaskan berbagai bentuk penulisan berita berdasarkan karakteristiknya. Mata kuliah ini selain mendalami teori juga mengedepankan praktikum untuk mengasah keterampilan mahasiswa.

49	PBSI3509	Menulis Lanjut	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah menulis dasar. Mata kuliah ini dimaksudkan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan (keterampilan) menulis ( <i>writing ability</i> ) secara memadai. Jadi, konsentrasi mata kuliah ini lebih mengarah kepada praktek keterampilan menulis bagi mahasiswa.
50	PBSI3510	Orientasi & Observasi Pendidikan (Magang I)	Program matakuliah ini adalah suatu kegiatan belajar sambil melakukan ( <i>learning by doing</i> ) dalam rangka pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
51	PBSI3601	<i>Micro Teaching</i>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar <i>micro teaching</i> , kemampuan dasar mengajar, kemampuan menyusun rencana pembelajaran serta kemampuan melaksanakan proses pembelajaran sesuai bidang yang diampu, kemampuan memperbaiki ketrampilan mengajar.
52	PBSI3602	Penulisan Kreatif Sastra	Mata kuliah ini termasuk mata kuliah pilihan sastra. Oleh karena itu bersifat pilihan. Mata kuliah ini bertujuan menampung dan menumbuhkan minat mahasiswa dan bidang penulisan kreatif sastra sekaligus mengasah kemampuan mereka dalam bidang tersebut hingga mampu menulis berbagai karya kreatif. Kemampuan tersebut selanjutnya diharapkan dapat menjadi salah satu kecakapan hidup ( <i>life skill</i> ) yang dimiliki mahasiswa, antara lain kecakapan sebagai penulis profesional. Namun, dalam mata kuliah ini hanya difokuskan pada bidang karya sastra, berupa penulisan karya fiksi prosa (cerpen dan novel)

			serta puisi.
53	PBSI3603	Metodelogi Penelitian PBSI	Perkuliahan membahas cara dan prosedur membuat usulan penelitian, melaksanakan penelitian, menulis hasil/laporan penelitian pendidikan bahasa Indonesia. Keterampilan merumuskan berbagai unsur dalam penelitian secara sistematis meliputi proses memilih dan merumuskan masalah, merumuskan hipotesis dan pertanyaan penelitian, desain penelitian, penentuan populasi dan sample, pembuatan instrumen penelitian, mengolah dan menafsirkan data, merumuskan kesimpulan dan saran penelitian serta memilih dan menggunakan model-model penelitian bahasa dan sastra Indonesia dan pengajarannya.
54	PBSI3604	Logika Bahasa	Mata kuliah ini memberi arah dan ajang latihan berpikir secara logis tentang berbagai kenyataan yang terjadi dalam kehidupan ini. Mahasiswa dilatih untuk menghindari sesat berpikir, berpikir lurus dan kritis, mampu menguji jalan pikiran yang benar, memahami fungsi bahasa, mengartikan sesuatu dengan tepat, menghubungkan antara berbagai hal, membedakan metode induksi dan deduksi, melakukan klarifikasi secara benar dan akhirnya mahasiswa akan memiliki sikap kritis dan rasional.
55	PBSI3605	Pragmatik	Mata kuliah pragmatik diajarkan dengan harapan mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap pragmatik. Materi yang diajarkan dalam mata kuliah ini akan diajarkan pengertian pragmatik, ambahan pragmatik (deiksif, implikatur paguneman, praanggapan), pengajaran

			pragmatik.
56	PBSI3606	Kritik Sastra	Kritik sastra pada hakikatnya merupakan pertimbangan atau penilaian mengenai baik buruk suatu karya sastra. Dalam penilaian tersebut harus terkandung aspek-aspek berupa informasi, analisis, interpretasi, dan evaluasi. Untuk dapat melakukan kritik sastra tersebut, seorang kritikus tentunya harus memiliki pengetahuan yang luas tentang sastra, baik mencakup karya, teori, maupun sejarah sastra. Oleh karena itu, untuk mengikuti perkuliahan ini mahasiswa harus sudah memiliki pengetahuan dan pemahaman dasar mengenai bidang-bidang tersebut dari mata kuliah sebelumnya. Cakupan materi dalam mat kuliah ini berupa teori mengenai kritik sastra dan praktik menulis kritik sastra.
57	PBSI3607	Kajian dan Apresiasi Drama	Dalam perkuliahan akan dibahas pengertian drama, sejarah drama, konsepsi drama, klarifikasi drama, struktur drama, teknik penyutradaraan dan peran, serta pementasan dan dimensi drama. Selain itu mahasiswa akan dilatih mementaskan drama dan mengajarkan drama. Pada akhir perkuliahan secara kelompok, mahasiswa melakukan pementasan drama dan menampilkan model pembelajaran drama. Sebagai penunjang apresiasi mahasiswa menonton pertunjukan drama kemudian mengkajinya.
58	PBSI3608	PKL Jurnalistik	PKL jurnalistik adalah mata kuliah yang diajarkan setelah mahasiswa menempuh mata kuliah pengantar Jurnalistik serta peliputan dan penulisan berita. Mata kuliah ini dimaksudkan

			untuk menambah wawasan dan pengetahuan jurnalistik mahasiswa, serta merealisasikan ilmu jurnalistik yang diperoleh dengan Praktek Kerja Lapangan (PKL).
59	PBSI3609	Kurikulum & Penyusunan Perangkat (Magang II)	Program matakuliah ini adalah suatu kegiatan belajar sambil melakukan (learning by doing) dalam rangka pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
60	PBSI4701	Pembinaan dan Pengembangan BI	Materi yang diajarkan dalam mata kuliah ini adalah situasi kebahasaan di Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, kedudukan bahasa dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa negara, pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia dalam masyarakat Indonesia yang multi bahasa dan multi kultural, pembinaan dan pengajaran bahasa Indonesia, pengembangan bahasa Indonesia dalam beragam ilmu (pendidikan, kebudayaan, hukum, sosial, dan IPTEKS), media massa, pembinaan bahasa Indonesia dalam lingkup informal, non formal, dan formal.
61	PBSI4702	Kajian dan Apresiasi Prosa Fiksi	Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa untuk dapat mengenali dan memahami karya sastra (prosa fiksi) pada tingkat apresiatif. Adapun pembahasan dalam mata kuliah ini diutamakan pada proses pengkajian dan apresiasi prosa fiksi (cerpen dan novel).
62	PBSI4703	Analisis Kesalahan Berbahasa	Mata kuliah ini berhubungan dengan analisis pada bidang sintaksis, dan analisis kesalahan berbahasa. Analisis kesalahan



			berbhasa adalah berhubungan dengan: penggunaan kalimat efektif, variasi kalimat, pemilihan kata, penggunaan dan penerapan ejaan.
63	PBSI4704	Praktik Mengajar (Magang III)	Program matakuliah ini adalah suatu kegiatan belajar sambil melakukan (learning by doing) dalam rangka pembentukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap.
64	PBSI4705	Seminar Usulan Penelitian	Seminar Usulan Penelitian adalah matakuliah kegiatan akademik wajib bagi setiap mahasiswa berupa penyusunan proposal penelitian skripsi kemudian dilanjutkan dengan presentasi dan diskusi di depan dewan penguji. Matakuliah ini didesain untuk melatih kecakapan mahasiswa dalam menyampaikan dan mempertanggungjawabkan sebuah karya tulis ilmiah
65	PBSI4706	KPM	Pengabdian pada masyarakat dilakukan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat Pendidikan (KPM) yang merupakan cara yang terintegrasi dengan masyarakat sehingga mahasiswa dapat langsung melakukan pengabdian dan di masyarakat secara menyeluruh sesuai dengan tujuan KKNI.
66	PBSI4701	Pembinaan dan Pengembangan BI	Matakuliah Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia merupakan matakuliah yang mengkaji tentang situasi kebahasaan di Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia, pola pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia dalam masyarakat Indonesia yang multibahasa/multikultural

67	PBSI4801	Skripsi	Skripsi merupakan titik kulmilasi dari seluruh proses pembelajaran yang dilalui oleh mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan dalam berfikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode penelitian ( <i>researsch</i> ).
----	----------	---------	--

